



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎(0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

Al personale in servizio
Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
Agli atti / Al sito web / Al Registro Elettronico

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione a.s. 2023/24**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015

Visto l'art. 1, comma 5 della Legge 107/2015

Visto il CCNL 2016 – 2018 per il comparto istruzione e ricerca

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025

Visto l'art. 1, cc 329 e ss della Legge 30 dicembre 2021, n. 234 (Legge di Bilancio 2022) che introduce nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria a partire dall'a.s. 2022/23 per le classi quinte e a partire dall'a.s. 2023/24 altresì per le classi quarte

Vista la Nota MI n. 2116 del 9/09/2022: *Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023*

Visto il decreto M.I. n. 161 del 14 giugno 2022 recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e relativi allegati,

Visto il decreto M.I. n. 218 dell'08/08/2022 “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” relativi allegati,

Visto in particolare l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms,

Considerato che l'Allegato 1 di cui sopra assegna all'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 160.210,06 per le azioni relative Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms,

Vista la delibera n°43 del Verbale n° 4 del Collegio dei Docenti del 27 ottobre 2022 dove il Collegio dei Docenti prende atto del finanziamento assegnato e relativo progetto annesso e per alzata di mano approva, all'unanimità dei presenti, con 126 voti favorevoli su 126 presenti, l'inserimento nel PTOF del progetto connesso al finanziamento di cui al DM n. 218 del 08/08/2022 di ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano

nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classroom,

Vista la delibera n°13 del Verbale n° 2 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022 dove il Consiglio di Istituto prende atto del finanziamento assegnato e relativo progetto annesso e per alzata di mano approva, all'unanimità dei presenti, con 17 voti favorevoli, 0 voti contrari e 0 astenuti su 17 presenti, l'inserimento nel PTOF del progetto connesso al finanziamento di cui al DM n. 218 del 08/08/2022 di ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classroom,

Visto il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10 febbraio 2023,

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale variazione al Programma Annuale 2023 dei finanziamenti di cui al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079, protocollo n. 4328 del 27/03/2023,

Vista la delibera n°79 del Verbale n° 6 del Collegio dei Docenti del 23 marzo 2023 di adesione al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" - Presa d'atto dell'Adesione e autorizzazione presentazione progetto;

Vista la delibera n°80 del Verbale n° 6 del Collegio dei Docenti del 23 marzo 2023 di adozione Strategia Scuola 4.0 Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi";

Vista la delibera n°69 del Verbale n° 6 del Consiglio di Istituto del 27 marzo 2023 di adesione al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" - Presa d'atto dell'Adesione e autorizzazione presentazione progetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 27 marzo 2023 di Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio nell'ambito del Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" – Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio;

Vista la delibera n°71 del Verbale n° 6 del Consiglio di Istituto del 27 marzo 2023 di adozione Strategia Scuola 4.0 Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi";

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/23, 2023/24, 2024/25 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17/12/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2021 con delibera n. 8

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025 per l'annualità 2023/24.

Attraverso l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende, inoltre, necessaria per l'a.s. 2023/24, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria ad opera di un docente specialista prevista dalla Legge di Bilancio 2022 a partire dall'a.s. 2022/23 per un numero di ore settimanali non superiori a due, al fine di ridefinire per le classi suddette della scuola primaria il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la i dipartimenti e i gruppi di lavoro di riferimento dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2023/24 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione

Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV

Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023

Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale

Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curriculum delle classi quarte e quinte, a partire dall'a.s. 2023/24

Contenuti e metodologie per l'insegnamento della disciplina scienze motorie nella classe V della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024 nelle classi IV e V della scuola primaria

Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento

Completamento e verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi

Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

- b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**

Definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza

- c) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio:**

In ordine alle Linee guida per l'orientamento:

Definizione dei criteri relativi nella scuola secondarie di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari in tutte le classi

- d) ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola**

In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento

Il Collegio dei docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, come richiesto dalle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica un lavoro di condivisione per il miglioramento della nostra Istituzione scolastica.

Ceccano, 27 settembre 2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Denise Turchetta