



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO
Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) (0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1999, n. 249 come modificato dal D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, recante Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;

VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 19 maggio 2017 n. 71 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo)

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Legge n. 92 del 20 agosto 2019. Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica.

VISTO il Decreto Ministeriale 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 che ha emanato le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo

VISTO il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Nota MIM 11 luglio 2024 protocollo n 5274 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione" -A.S. 2024-25

VISTO il Decreto Ministeriale 7 settembre 2024 n. 183 del 07/09/2024 di adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica

VISTE le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica adottate con DM 183/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 58 del 12/12/2024 di approvazione del Patto Educativo di Corresponsabilità

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

APPROVA

Per alzata di mano e all'unanimità dei presenti (voti favorevoli 9, astenuti n.0- contrari n. 0 su n. 9 presenti) i criteri di precedenza per le iscrizioni all'anno scolastico 2025/26.

DELIBERA N. 46

OBIETTIVO: impegnare le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.

La Dirigente Scolastica, prof.ssa Denise Turchetta

e

i genitori / tutori dell'Alunno / a _____

STIPULANO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente) nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio) al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire una piena integrazione degli studenti diversamente abili, e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute psico-fisica degli studenti;
5. Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti al comportamento;
6. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy;
7. Promuovere iniziative di prevenzione e di contrasto cyber bullismo avvalendosi della collaborazione delle Forze di Polizia, associazioni e centri di aggregazione sul territorio costruendo un'azione sinergica con le famiglie e gli studenti. (Rif. Modifica e integrazione al Regolamento di Istituto: Regolamento bullismo – cyberbullismo delibera n. 76 Collegio dei docenti del 23.03.2023 e delibera n. 67 Consiglio di Istituto del 27.03.2023);
8. Promuovere il rispetto del Regolamento d'Istituto per quanto riguarda l'uso dei dispositivi digitali (pc e tablet);
9. Promuovere l'osservanza del divieto dell'uso del cellulare, anche per scopi didattici, come da nota MIM n 5274 dell'11 luglio 2024 “Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione” -A.S. 2024-25, con l'obbligo di tenerlo spento nel proprio zaino (Rif. Integrazione regolamento di disciplina delibera n.6 Consiglio di Istituto del 19.09.2024)
10. Promuovere l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
11. Promuovere un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione; mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
12. Garantire un ambiente salubre e sicuro;
13. Offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
2. Rispettare sé stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
3. Essere leale e solidale con i compagni;
4. Svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
5. Essere puntuale all'inizio delle lezioni e frequentare con regolarità;
6. Aver cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente
7. Prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
8. Conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
9. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online
10. Rispettare l'osservanza del divieto dell'uso del cellulare, anche per scopi didattici, come da nota MIM n 5274 dell'11 luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione" -A.S. 2024-25, con l'obbligo di tenerlo spento nel proprio zaino
11. Appuntare giornalmente i compiti da svolgere a casa sul diario cartaceo personale
12. Utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali (pc e tablet) nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
13. Prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche
14. Rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato
15. Rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
2. Considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli; rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
3. Far rispettare l'orario di ingresso e di uscita a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, e vigilare sulla costante frequenza;
4. Controllare quotidianamente ogni tipo di comunicazione scuola-famiglia;
5. Favorire il rispetto del Regolamento d'Istituto per quanto riguarda l'uso dei dispositivi digitali (pc e tablet)
6. Favorire l'osservanza del divieto dell'uso del cellulare, anche per scopi didattici, come da nota MIM n 5274 dell'11 luglio 2024 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione" -A.S. 2024-25, con l'obbligo di tenerlo spento nel proprio zaino
7. Utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali (pc e tablet) nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
8. Partecipare attivamente e in modo responsabile alla vita della scuola, presenziando con regolarità alle attività e alle riunioni previste;

9. Risarcire la scuola per eventuali danni arrecati dall'uso improprio dei servizi, degli arredi, delle attrezzature ecc., come da regolamento disciplinare;
10. Presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica
11. Partecipare attivamente e collaborare attivamente nelle azioni di formazione/informazione poste in essere dalla scuola sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyber bullismo;
12. Vigilare costantemente sull'uso delle Tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità agli atteggiamenti conseguenti (eventuali stati depressivi o ansiosi, paura o tendenza all'isolamento);
13. Collaborare in maniera sinergica con la Scuola nelle azioni messe in atto per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

Ceccano ____/____/_____

La Dirigente Scolastica

I Genitori/Tutori
