

VOTO	DESCRIPTORI-INDICATORI
DIECI	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica, completa padronanza della metodologia disciplinare, ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici. Completa autonomia operativa. Ottima capacità di pianificazione di nuovi percorsi di approfondimento e di autovalutazione dei livelli d'apprendimento raggiunti.
NOVE	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari, rielaborazione personale delle conoscenze, buona padronanza della metodologia disciplinare, capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi, ottima capacità espositiva, uso corretto dei linguaggi formali. Completa autonomia operativa. Notevole capacità di riflessione sui percorsi di apprendimento svolti e sugli obiettivi programmati.
OTTO	Sicura conoscenza dei contenuti, buona rielaborazione delle conoscenze, comprensione e padronanza della metodologia disciplinare, capacità di operare collegamenti tra i saperi se guidato, chiarezza espositiva e proprietà lessicali, utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici. Buona autonomia operativa. Buona capacità di riflessione sul percorso svolto e di pianificazione o potenziamento del proprio metodo
SETTE	Conoscenza di gran parte dei contenuti, discreta rielaborazione delle conoscenze, buon possesso di esse non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse, capacità di risolvere semplici problemi, adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici. Discreta autonomia operativa. Discreta capacità di riflessione sul percorso d'apprendimento e sulla eventualità di rimodulare il proprio metodo per migliorare le proprie prestazioni.
SEI	Conoscenza degli elementi basilari, sufficiente padronanza e possesso delle conoscenze, capacità di riconoscere problemi essenziali, sufficiente proprietà espositiva, uso di un linguaggio semplice e sufficientemente appropriato. Accettabile autonomia operativa. Sufficiente capacità di riflessione sul proprio percorso d'apprendimento, nell'intento di migliorare alcune procedure di studio.
CINQUE	Conoscenza frammentaria dei contenuti, parziale padronanza delle conoscenze e delle capacità di individuare i problemi, capacità espositiva e uso di un linguaggio poco strutturato. Limitata autonomia operativa. Parziale capacità di riflessione sul proprio livello d'apprendimento e di correzione del metodo di studio
QUATTRO	Conoscenza lacunosa dei contenuti, scarsa padronanza delle conoscenze, scarsa capacità di individuare i problemi, incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso. Scarsa autonomia operativa. Inadeguata capacità di riflessione del proprio livello d'apprendimento e di recupero di abilità di studio