

CRITERI DI VALUTAZIONE <u>FASE INIZIALE</u> INFANZIA <u>ANNI 3</u>					
IL SE' E L'ALTRO		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Dimostra una buona autonomia personale e socio-e affettiva.					
Partecipa alle attività proposte dall'insegnante.		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Rispetta le regole di vita quotidiana e di comportamento.		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
IL CORPO E IL MOVIMENTO					
		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Conosce le varie parti del corpo					
Disegna la figura umana.		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
I DISCORSI E LE PAROLE					
Esprime emozioni e stati d'animo con le parole.		avanzato	adeguato	intermedio	Parziale
Partecipa alle conversazioni.		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
CONOSCENZA DEL MONDO					
Classifica elementi in base a semplici qualità d'uso.					
Possiede un atteggiamento di curiosità nei confronti dell'ambiente naturale.		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
IMMAGINI SUONI E COLORI					
Colora rispettando un margine dato.		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Attribuisce significati alla propria produzione grafico-pittorica.		avanzato	adeguato	intermedio	parziale
CRITERI DI VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE Anni 3					
il sé e l'altro	e' inserito nel gruppo classe.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
il sé e l'altro	esprime i propri bisogni.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
il se' e l'altro	il bambino conosce regole relative alla routine quotidiana.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	possiede un'adeguata coordinazione dinamica.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	conosce in forma globale le parti principali del corpo	avanzato	intermedio	essenziale	parziale

discorsi e le parole	comunica i propri bisogni e sa chiedere aiuto.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
discorsi e le parole	il bambino comprende semplici consegne.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
la conoscenza del mondo	il bambino conosce i colori primari.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
la conoscenza del mondo	il bambino distingue il giorno e la notte.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale

CRITERI DI VALUTAZIONE 2°QUADRIMESTRE SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI 3					
il se' e l'altro	ha raggiunto una buona autonomia personale.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
il se' e l'altro	rispetta le basilari regole di comportamento.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	sa rappresenta graficamente la figura umana.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	padroneggia gli schemi motori di base.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
discorsi e le parole	memorizza filastrocche e canzoncine	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
discorsi e le parole	sa attribuire i nomi alle cose e alle persone .	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
l'arte la musica i media.	riconosce i cambiamenti stagionali.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
l'arte la musica i media.	colora risettando i margini.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
numeri e spazi, fenomeni viventi	mette in relazione gli oggetti con i colori.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
numeri e spazi, fenomeni viventi	il conosce i concetti topologici: alto-basso, lungo – corto, sotto-sopra, grande – piccolo.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale

CRITERI DI VALUTAZIONE <u>FASE INIZIALE</u> INFANZIA <u>ANNI 4</u>				
IL SE' E L'ALTRO	avanzato	adeguato	intermedio	parziale

Dimostra una buona autonomia personale e socio-e affettiva.				
Partecipa alle attività proposte dall'insegnante.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Rispetta le regole di vita quotidiana e di comportamento.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>				
	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Conosce le varie parti del corpo				
Disegna la figura umana.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>				
Esprime emozioni e stati d'animo con le parole.	avanzato	adeguato	intermedio	Parziale
Partecipa alle conversazioni.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
<b>CONOSCENZA DEL MONDO</b>				
Classifica elementi in base a semplici qualità d'uso.				
Possiede un atteggiamento di curiosità nei confronti dell'ambiente naturale.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
<b>IMMAGINI SUONI E COLORI</b>				
Colora rispettando un margine dato.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Attribuisce significati alla propria produzione grafico-pittorica.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE Anni 4</b>					
il se' e l'altro	conosce e rispetta le regole di comportamento igienico-sanitarie.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE
il se' e l'altro	gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE
corpo e movimento	interagisce con gli altri nei giochi di movimento.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE
corpo e movimento	il bambino controlla il proprio corpo in situazioni statiche e dinamiche.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE
discorsi e le parole	verbalizza il proprio vissuto.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE

discorsi e le parole	memorizza poesie e filastrocche.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE
l'arte la musica i media	conosce ed opera con i colori derivati.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE
l'arte la musica i media	utilizza lo spazio grafico rispettando i margini.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE
la conoscenza del mondo	il bambino riconosce i concetti topologici.	avanzato	intermedio	essenziale	PARZIALE

CRITERI DI VALUTAZIONE 2°QUADRIMESTRE SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI 4					
Il sé e l'altro	Accetta e rispetta le regole della vita scolastica	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
Il sé e l'altro	Partecipa alla vita del gruppo in modo creativo	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
Corpo e movimento	Rappresenta graficamente lo schema corporeo	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
Discorsi e parole	Risponde in modo pertinente a semplici domande	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
Discorsi e parole 2°quadrimestre	Rielabora in sequenza una storia raccontata	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
L'arte la musica I Media	Manipola, incastra, ed esegue semplici puzzle	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
L'Arte la Musica I Media	Si esprime attraverso il disegno e la pittura	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
Numeri e spazi, Fenomeni viventi	Porta a termine il proprio lavoro	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
	Il bambino conosce le forme geometriche	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale
Numeri e spazi, fenomeni viventi	Conosce i concetti topologici: alto-basso, grande-piccolo, dentro-fuori, vicino-lontano, davanti-dietro	Avanzato	Intermedio	essenziale	parziale

CRITERI DI VALUTAZIONE <b>FASE INIZIALE</b> INFANZIA <b>ANNI 5</b>				
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>				
	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Rispetta le regole di comportamento.				
E' consapevole della necessita di osservare le corrette regole igieniche.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Interagisce con il gruppo classe .	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>				
	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Ascolta gli altri e aspetta il turno nella conversazione.				
E' capace di portare a termine l'attività.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Possiede un linguaggio strutturato.				
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>				
Disegna la figura umana con le parti principali.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Ha una buona coordinazione oculo-manuale.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Mostra curiosità verso le esperienze multisensoriali.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
<b>IMMAGINI SUONI COLORI</b>				
Conosce e utilizza i colori in modo appropriato.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Riproduce graficamente una storia raccontata.	avanzato	adeguato	intermedio	Parziale
Esegue disegni e ne descrive il contenuto.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>				
Riconosce, denomina le figure geometriche.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale
Ordina in sequenza immagini relative ad azioni di vita quotidiana o ad una storia.				
Mostra curiosità verso l'ambiente naturale.	avanzato	adeguato	intermedio	parziale

1° QUADRIMESTRE SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI 5					
il se' e l'altro	conosce e rispetta le regole della vita scolastica.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
il se' e l'altro	ha maturato un sufficiente senso di responsabilita' di fronte ad un impegno preso.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
il se' e l'altro	ha la capacita' di portare a termine gli incarichi assegnati.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	conosce e disegna lo schema corporeo in tutte le sue parti.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	utilizza adeguatamente lo spazio grafico.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	possiede una adeguata coordinazione oculo-manuale e fine motoria.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
discorsi e le parole	rielabora verbalmente una storia rispettandone la sequenza temporale.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
discorsi e le parole	riconosce la somiglianza fonetica tra due parole in rima.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
discorsi e le parole	formula e risponde a domande sulle attivita' svolte.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
la conoscenza del mondo	conosce e rielabora graficamente i cambiamenti stagionali: autunno-inverno.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
	conosce i simboli della festività natalizia.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
la conoscenza del mondo	conosce e rappresenta un insieme in base a un criterio dato.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
la conoscenza	conosce e opera con le	avanzato	intermedio	essenziale	parziale

del mondo	forme geometriche.				
l'arte la musica i media.	conosce i concetti topologici.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
l'arte la musica i media.	conta fino a dieci.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale

GRIGLIE DI VALUTAZIONE 2°QUADRIMESTRE SCUOLA DELL'INFANZIA ANNI 5					
il se' e l'altro	ha una buona capacita' di cooperazione con i compagni.	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
il se' e l'altro	dimostra di possedere un atteggiamento di sicurezza e fiducia nelle proprie capacita' .	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	sa coordinarsi in giochi individuali e di gruppo .	avanzato	intermedio	essenziale	parziale
corpo e movimento	possiede le potenzialita' sensoriali, relazionali, ritmiche, ed espressive del corpo .	avanzato	intermedio	essenziale	parziale