

La valutazione del Comportamento primaria

Livello	Descrittori di valutazione del comportamento primaria
AVANZATO	Partecipa (sempre) costruttivamente alle attività proposte, con impegno (costante) e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole (in qualsiasi situazione) e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.
INTERMEDIO	Partecipa (sempre) alle attività proposte con impegno e motivazione. Rispetta (generalmente) le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera (abbastanza) positiva. Ha cura del proprio materiale, di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze (devono essere sollecitate dalle figure di riferimento).
BASE	Partecipa (in maniera discontinua) alle attività proposte; impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato; impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze.