

EDUCAZIONE CIVICA- Primaria		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE NEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	GIUDIZIO DESCRITTIVO CLASSI CLASSI I II III
<p><i>Costituzione</i></p> <p>Comprendere e rispettare le regole nei contesti sociali di vita quotidiana.</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole.</p> <p>Esprimere le proprie necessità e ascoltare quelle degli altri, adottando comportamenti solidali.</p> <p><i>Sviluppo sostenibile</i></p> <p>Organizzare e tenere in ordine il proprio materiale scolastico, farne un uso avvenuto e, quanto possibile, riciclarlo.</p> <p>Individuare fonti di pericolo negli ambienti di vita quotidiana e adottare comportamenti adeguati.</p> <p>Comprendere l'importanza degli alberi per la vita e dell'uso corretto dell'acqua, definendo condotte quotidiane di consumo ponderato.</p> <p>Individuare i cibi idonei a una dieta salutare e proporre azioni per ridurre lo spreco di cibo.</p> <p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <p>Avviare al concetto di comunità e di rete.</p> <p>Comprendere il concetto di informazione.</p> <p>Avviare al concetto di procedimento e di algoritmo, come insieme di azioni sequenziali.</p> <p>Approcciare il digitale come veicolo e</p>	AVANZATO	<p>L'alunno/a</p> <p>conosce e applica, in modo autonomo e con continuità, le regole della convivenza civile, partecipando correttamente e responsabilmente a scambi comunicativi, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Mette in atto, con consapevolezza e in completa autonomia, idonei comportamenti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, alle fonti di pericolo, alla scelta di una corretta alimentazione e all'individuazione di azioni per ridurre lo spreco di cibo.</p> <p>Inizia a conoscere e a distinguere i principali dispositivi di comunicazione.</p>
	INTERMEDIO	<p>L'alunno/a</p> <p>conosce e applica le regole della convivenza civile, partecipando correttamente a scambi comunicativi, nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Mette in atto idonei comportamenti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, alla scelta di una corretta alimentazione e all'individuazione di azioni per ridurre lo spreco di cibo.</p> <p>Inizia a conoscere e a distinguere i principali dispositivi di comunicazione.</p>
	BASE	<p>L'alunno/a</p> <p>conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile, partecipando correttamente a scambi comunicativi, ma in maniera non sempre continua.</p> <p>Mette in atto, con poca continuità e non sempre in modo autonomo, comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, alle fonti di pericolo, alla scelta di una corretta alimentazione e</p>

oggetto di cultura.		<p>all'individuazione di azioni per ridurre lo spreco di cibo.</p> <p>Inizia a conoscere e a distinguere i principali dispositivi di comunicazione.</p>
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>L'alunno/a</p> <p>conosce in parte e applica, solo se sollecitato, le regole della convivenza civile, partecipando correttamente agli scambi comunicativi esclusivamente se guidato dall'adulto.</p> <p>Mette parzialmente in atto comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, alle fonti di pericolo, alla scelta di una corretta alimentazione e all'individuazione di azioni per ridurre lo spreco di cibo, e lo fa unicamente con il supporto dell'adulto.</p> <p>Inizia a conoscere e a distinguere, anche se in maniera sommaria, i principali dispositivi di comunicazione.</p>