



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎ (0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

Agli alunni/alunne della Scuola Primaria – classi seconde, terze, quarte e quinte
Agli atti dell'Istituto
All'Albo on line
Sito web - Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA NELLA LINGUA INGLESE

CUP: E84D23004320006

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34147 – Un ponte verso il futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

RILEVATO che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto M.I.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e relativi allegati;

CONSIDERATO che l'Allegato 1 al DM n. 65 del 12/04/2023 assegna all'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a **euro 99.484,01, di cui euro 77.735,26 per l'intervento A ed euro 21.748,75 per l'intervento B** in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto M.I.M. n. 184 del 15 settembre 2023 recante "Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM";

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTA la Nota MIM protocollo n. 132935 del 15/11/2023 con cui sono state trasmesse le Istruzioni Operative PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023);

VISTA la Nota MIM protocollo n. 141432 del 07/12/2023 con cui è stato prorogato il termine di chiusura della piattaforma per la presentazione dei progetti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25, revisione annuale AS 2023/24;

VISTO che l'IC 2 Ceccano ha provveduto all'invio del progetto "Un ponte verso il futuro", in data 28/12/2023 ed inoltrato il relativo accordo di concessione firmato digitalmente all'unità di missione attraverso la piattaforma Futura entro la medesima data;

TENUTO CONTO che in data 08/01/2024 è pervenuta all'IC 2 Ceccano la conferma di avvenuta firma dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione PNRR, acquisita agli atti con ns protocollo n. 174/2024 del 09/01/2024,

ATTESO CHE l'avvenuta firma dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di missione PNRR costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 51;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1895/2024 del 08/02/2024;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Denise Turchetta, in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023

VISTO il decreto, ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023, di nomina RUP (Responsabile Unico del Progetto) protocollo n. 1892/2024 del 08/02/2024;

CONSIDERATO che la Dott.ssa Denise Turchetta ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

TENUTO CONTO delle Delibere del Collegio dei Docenti n. 57 del 14/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 48 del 14/12/2023 di approvazione dei Criteri di selezione degli studenti per la partecipazione ai percorsi didattici, formativi e di orientamento di cui alla Linea di intervento A nell'ambito del progetto “Un ponte verso il futuro” - linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione del personale in oggetto prot. n. 13885/2024 del 10/09/2024

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

COMUNICA

Articolo 1 - Oggetto

Sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nell’intervento

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. n. 65/2023)

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA NELLA LINGUA INGLESE IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO

N.	TIPOLOGIA MODULI	DESTINATARI	DURATA
MOD.1	Percorso di potenziamento della lingua inglese altresì finalizzato al conseguimento della certificazione in lingua inglese livello Pre A1 Starters del QCER	Studenti/Studentesse classi seconde e terze Scuola Primaria	24 ORE
MOD.2	Percorso di potenziamento della lingua inglese altresì finalizzato al conseguimento della certificazione in lingua inglese livello Pre A1 Starters del QCER	Studenti/Studentesse classi quarte e quinte Scuola Primaria	24 ORE

La formazione, finalizzata al conseguimento della certificazione in lingua inglese per i livelli di sopra indicati, sarà svolta interamente in presenza, in orario extrascolastico, presso il plesso centrale dell’IC 2 Ceccano, secondo i seguenti calendari

MODULO N. 1 – Classi seconde e terze S. Primaria	
DATA	ORA
Martedì 24/09/2024	14.20 – 16.20
Giovedì 26/09/2024	14.20 – 16.20
Martedì 01/10/2024	14.20 – 16.20

Giovedì 03/10/2024	14.20 – 16.20
Martedì 08/10/2024	14.20 – 16.20
Giovedì 10/10/2024	14.20 – 16.20
Martedì 15/10/2024	14.20 – 16.20
Giovedì 17/10/2024	14.20 – 16.20
Martedì 22/10/2024	14.20 – 16.20
Giovedì 24/10/2024	14.20 – 16.20
Martedì 29/10/2024	14.20 – 16.20
Giovedì 31/10/2024	14.20 – 16.20

MODULO N. 2 – Classi quarte e quinte S. Primaria	
DATA	ORA
Martedì 24/09/2024	16.30 – 18.30
Martedì 01/10/2024	16.30 – 18.30
Martedì 08/10/2024	16.30 – 18.30
Giovedì 10/10/2024	16.30 – 18.30
Martedì 15/10/2024	16.30 – 18.30
Giovedì 17/10/2024	16.30 – 18.30
Martedì 22/10/2024	16.30 – 18.30
Martedì 29/10/2024	16.30 – 18.30
Giovedì 31/10/2024	16.30 – 18.30
Lunedì 04/11/2024	14.00 – 16.00
Martedì 12/11/2024	15.00 – 17.00
Lunedì 18/11/2024	14.00 – 16.00

Eventuali variazioni saranno tempestivamente comunicate.
La frequenza è obbligatoria.

L'eventuale esame per il conseguimento della certificazione linguistica in lingua inglese del livello associato al corso è a carico delle famiglie.

Articolo 2 - Costi

I costi pro capite dell'attività formativa sono sintetizzati nel seguente prospetto

Costo libro/materiale	Costo corso di preparazione	Costo certificazione
A carico dell'IC 2 Ceccano	A carico dell'IC 2 Ceccano	A carico delle famiglie

Articolo 3 – Criteri di selezione

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso, dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati i documenti di identità e codice fiscale dei firmatari e del/della minore entro e non oltre il giorno martedì 17/09/2024 alle ore 12.00 a mezzo email all'indirizzo di posta elettronica ordinaria dell'Istituto fric85800r@istruzione.it.

Il numero dei posti a disposizione per la partecipazione ai suddetti moduli va da un minimo di 9 unità ad un massimo di 39 unità. In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso si seguirà il seguente criterio: **ordine cronologico di arrivo dell'istanza di partecipazione.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Denise Turchetta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☐ (0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AI PERCORSI FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA NELLA LINGUA INGLESE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO

CUP: E84D23004320006

CIP: M4C1I3.1-2023-1143-P-34147 – *Un ponte verso il futuro*

I SOTTOSCRITTI

La Sig.ra /Il Sig.re _____

nato/a a _____ il _____ C. F. _____

e residente in _____, via/piazza _____

La Sig.ra /Il Sig.re _____

nato/a a _____ il _____ C. F. _____

e residente in _____, via/piazza _____

GENITORI/TUTORI

Dell'alunno/a _____ classe _____ sez. _____

della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr)

nato/a a _____ il _____ C. F. _____

e residente in _____, via/piazza _____

CHIEDONO

Che il/la proprio/a figlio/a venga ammesso/a alla selezione per la partecipazione alle attività formative, da realizzarsi in presenza in orario extrascolastico secondo il calendario comunicato nel presente avviso, relative al/ai modulo/i come di seguito indicati:

TIPOLOGIA MODULI	DESTINATARI	DURATA	BARRARE I MODULI PRESELETTI
Percorso di potenziamento della lingua inglese altresì finalizzato al conseguimento della certificazione in lingua inglese livello Pre A1 Starters del QCER	Studenti/Studentesse classi seconde e terze Scuola Primaria	24 ore	<input type="checkbox"/>
Percorso di potenziamento della lingua inglese altresì finalizzato al conseguimento della certificazione in lingua inglese livello Pre A1 Starters del QCER	Studenti/Studentesse classi quarte e quinte Scuola Primaria	24 ore	<input type="checkbox"/>

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione la presente domanda si intende impegno formale a garantire la frequenza del/ della proprio/a figlio/a con costanza ed interesse, atteso che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo 2 Ceccano, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti, avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a, autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto in oggetto.

Allegare copia documenti di identità dei firmatari e del/della minore (carta identità e codice fiscale)

Luogo e data

Firma della madre _____

Firma del padre _____

“In caso di firma di un solo genitore, il/la sottoscritto/a _____, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, in qualità di genitore/tutore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno/a _____, **dichiara** di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 co. 1, Art. 337- ter co. 3 e Art. 337-quater co. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Luogo e data

Firma _____

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n.196/2003 e GDPR n.2016/679 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione/unità di missione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da forniti dalle SS.LL. ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui Vs figlio/a si iscrive.