



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO**

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎(0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R  
E-mail [fric85800r@istruzione.it](mailto:fric85800r@istruzione.it) PEC: [fric85800r@pec.istruzione.it](mailto:fric85800r@pec.istruzione.it) Codice Fiscale 92064680603

Circolare 1 del 1° settembre 2024

Ai Docenti  
Al DSGA  
Agli Atti / Al Registro Elettronico / Al Sito Web

**Oggetto: Convocazione Dipartimenti e preparazione ambienti**

Si comunica che i giorni 3 e 4 settembre 2024 dalle ore 9.00 alle ore 12.00 sono convocati, in presenza presso il plesso centrale, i **Dipartimenti** (Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado, Inclusione) con il seguente ordine del giorno:

**ORDINE DEL GIORNO PER IL GIORNO 3 SETTEMBRE 2024**

**A) SCUOLA DELL'INFANZIA**

- 1) Individuazione e nomina del coordinatore del dipartimento. Proposta al Collegio
- 2) Linee di programmazione curricolare ed extracurricolare. Proposte di modifica e/o integrazione al curricolo di istituto
- 3) Modalità e criteri di valutazione/osservazione del processo formativo e degli apprendimenti. Proposte di modifica e/o integrazione al curricolo di istituto
- 4) Linee di programmazione per attività alternativa (obiettivi/risultati di apprendimento e traguardi di competenze/modalità e criteri di valutazione/osservazione). *(se presenti alunni che non si avvalgono dell'IRC)*
- 5) Predisposizione delle prove parallele in ingresso

**B) SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- 1) Individuazione e nomina del coordinatore del dipartimento. Proposta al Collegio
- 2) Linee di programmazione curricolare ed extracurricolare. Proposte di modifica e/o integrazione al curricolo di istituto
- 3) Definizione degli obiettivi per la valutazione in itinere, intermedia e finale rispetto alle singole discipline. Proposte di modifica e/o integrazione **(solo per la Scuola Primaria)**
- 4) Modalità e criteri di valutazione del processo formativo e degli apprendimenti. Proposte di modifica e/o integrazione
- 5) Linee di programmazione per attività alternativa (obiettivi/risultati di apprendimento e traguardi di competenze/modalità e criteri di valutazione/osservazione). *(se presenti alunni che non si avvalgono dell'IRC)*
- 6) Predisposizione delle prove parallele in ingresso

**C) DIPARTIMENTO INCLUSIONE**

- 1) Individuazione e nomina del coordinatore del dipartimento. Proposta al Collegio
- 2) Ricognizione alunni con BES (con disabilità certificata, con DSA, con altri BES)
- 3) Ricognizione organico docenti e proposta al DS di assegnazione
- 4) Visione e analisi della documentazione di partenza
- 5) Prima stesura della documentazione di rito
- 6) Predisposizione delle prove parallele in ingresso
- 7) Rilevazione dei bisogni formativi professionali

## ORDINE DEL GIORNO PER IL GIORNO 4 SETTEMBRE 2024

### **A) SCUOLA DELL'INFANZIA**

- 1) Linee di programmazione curricolare ed extracurricolare. Proposte di modifica e/o integrazione al curriculum di istituto.
- 2) Modalità e criteri di valutazione/osservazione del processo formativo. Proposte di modifica e/o integrazione al curriculum di istituto
- 3) Predisposizione delle prove parallele in ingresso
- 4) Manifestazione di interesse: adesione alle attività di formazione legate al DM 65/2023 – linea di intervento B (PNRR 3.1) e al DM 66/2023 (PNRR 2.1)

### **B) SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- 1) Linee di programmazione curricolare ed extracurricolare. Proposte di modifica e/o integrazione al curriculum di istituto
- 2) Definizione degli obiettivi per la valutazione in itinere, intermedia e finale rispetto alle singole discipline. Proposte di modifica e/o integrazione (**solo per la Scuola Primaria**)
- 3) Modalità e criteri di valutazione del processo formativo e degli apprendimenti. Proposte di modifica e/o integrazione
- 4) Predisposizione delle prove parallele in ingresso
- 5) Manifestazione di interesse: adesione alle attività di formazione legate al DM 65/2023 – linea di intervento B (PNRR 3.1) e al DM 66/2023 (PNRR 2.1)

I docenti di sostegno parteciperanno al Dipartimento del grado/ambito disciplinare di appartenenza e informeranno i colleghi circa le situazioni di studenti con bisogni educativi speciali.

I responsabili dei dipartimenti invieranno il verbale delle riunioni in oggetto all'indirizzo di posta elettronica dell'istituto entro e non oltre il giorno **5 settembre 2024**

### **PREPARAZIONE AMBIENTI**

Si comunica che il **giorno 6 settembre 2024** dalle ore 14.00 alle ore 16.30 i docenti di tutti e tre gli ordini/gradini si recheranno presso le proprie aule per l'accoglienza e la preparazione degli ambienti, in vista dell'avvio dell'anno scolastico.

Ceccano, 1° settembre 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Denise Turchetta

DM 65/2023 – linea intervento B - *Un ponte verso il futuro*

(PNRR 3.1 - M4C1I3.1-2023-1143- P-34147)

IC 2 CECCANO – UN PONTE VERSO IL FUTURO LINEA INTERVENTO B			
B1		B2	
Corso annuale per preparazione per certificazione linguistica B1	40*1	Corso annuale CLIL	40*1
Corso annuale per preparazione per certificazione linguistica B2	40*1		

DM 66/2023 - *RinnovaMenti*

(PNRR 2.1 - CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-42955)

IC 2 CECCANO – <i>RinnovaMenti</i>			
PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (≥15)		LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (≥5)	
Metodologie didattiche innovative	25*1	Metodologie didattiche innovative	10*2
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	25*1	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	10*1
Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici	25*1	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	26*1
Cyber sicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	25*1	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali	26*1
Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM	25*1	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	26*1