



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO**

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) ☎0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R  
E-mail [fric85800r@istruzione.it](mailto:fric85800r@istruzione.it) PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603



## ***CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI / SEZIONI***

***Approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 15 dicembre 2022  
con delibera n. 68***

***Approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16 dicembre 2022  
con delibera n. 51***

## **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**Visto** l'art. 7 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Collegio dei Docenti",

**Visto** l'art. 10 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Attribuzioni del Consiglio di Circolo o di Istituto e della Giunta Esecutiva",

**Visto** l'art. 396 del D.lgs. 16 aprile 1994 n. 297 "Funzione direttiva",

**Tenuto conto** del parere favorevole del Collegio dei Docenti, espresso con delibera n. 68 del 15/12/2022

**Sentita** l'esposizione della Dirigente Scolastica

### **APPROVA**

Per alzata di mano e all'unanimità dei presenti (voti favorevoli 11, astenuti n.0, contrari n. 0 su n. 11 presenti) i seguenti criteri di formazione delle classi a partire dall'a.s. 2023/24

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Ferme restando le norme di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione e delle richieste di articolazione dell'orario settimanale, per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

### **SEZIONI**

- ❖ Equa distribuzione di genere (maschi e femmine)
- ❖ Equa distribuzione di alunni stranieri
- ❖ Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- ❖ Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- ❖ Assegnazione dei gemelli a corsi diversi, salvo richiesta scritta e motivata dei genitori
- ❖ Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (salvo diversa indicazione degli educatori del nido)

L'inserimento dei bambini anticipatori avverrà nel rispetto del protocollo di accoglienza degli stessi approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 66 del 15/12/2022 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 49 del 16/12/2022

Si terrà conto di eventuali valutazioni e osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

## **SCUOLA PRIMARIA**

Ferme restando le norme di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione e delle richieste di articolazione dell'orario settimanale, per la formazione delle classi prime di scuola primaria si terrà conto dei seguenti criteri:

- ❖ Equa distribuzione di genere (maschi e femmine)
- ❖ Equa distribuzione di alunni stranieri
- ❖ Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili
- ❖ Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- ❖ Assegnazione dei gemelli a corsi diversi, salvo richiesta scritta e motivata dei genitori
- ❖ Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca

(solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia)  
Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive.

Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Ferme restando le norme di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione e delle richieste di articolazione dell'orario settimanale, per la formazione delle classi prime di scuola secondaria di primo grado si terrà conto dei seguenti criteri:

- ❖ Equa distribuzione di genere (maschi e femmine)
- ❖ Equa distribuzione degli alunni stranieri
- ❖ Equa distribuzione degli alunni con Bisogni educativi speciali (disabilità, con DSA, con altri BES)
- ❖ Equa distribuzione rispetto ai risultati conseguiti, alla capacità e al livello di apprendimento raggiunto sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti
- ❖ Equa distribuzione rispetto alla classe di provenienza
- ❖ Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata per inserimento in altre classi
- ❖ Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria)
- ❖ Gli alunni con fratelli frequentanti la scuola media vengono inseriti nella stessa sezione salvo diversa richiesta dei genitori stessi
- ❖ Assegnazione dei gemelli a corsi diversi, salvo richiesta scritta e motivata dei genitori

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche studente/essa non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.