



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) ☎0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

Prot.n. 2986

Ceccano 3 giugno 2020

Ai Sig.ri Genitori della Scuola primaria e secondaria IC 2 Ceccano
Tramite R.E. e sito web

Oggetto: VALUTAZIONE DaD – attribuzione voti scrutinio finale

Vi rendiamo noto che in data 16 maggio 2020 è stata emanata dal Ministero dell'Istruzione l'Ordinanza n.11 relativa a "valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti".

All'articolo 3 è disposto quanto segue:

1. *La valutazione è condotta ai sensi dell'articolo 2 del Decreto legislativo.*
2. *Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo.*
3. *I docenti titolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.*
4. *Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.*

Come noto a tutti voi, la situazione emergenziale in quest'anno scolastico ha visto la Scuola impegnata sul fronte della Didattica a Distanza (DaD), con le connesse specificità, sia in relazione alle modalità di interazione con gli alunni e le famiglie, sia in considerazione delle disponibilità e dell'uso dei dispositivi necessari, ma anche e soprattutto in relazione alle varie fasce di età ed alle diverse discipline.

Il DPCM 08/03/2020 e la conseguente nota ministeriale n.279, hanno stabilito infatti la "necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione".

La Nota Ministeriale 388 del 17 marzo 2020 ha inoltre evidenziato come risulta "necessario che si proceda ad attività di valutazione costante". "Le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe."

È risultato pertanto necessario affrontare il tema della valutazione secondo una logica di tipo formativo e sommativo al tempo stesso, con non poche riflessioni sulla adeguatezza dei ragionamenti posti in essere dal mondo della scuola, dal contesto sociale e dai genitori stessi.

Alla luce delle disposizioni riportate nella O.M. n.11 del 16 maggio 2020 e dovendo procedere comunque allo scrutinio finale secondo le indicazioni in essa riportate (attribuzione voto numerico), riteniamo necessario illustrare di seguito in sintesi la logica che ha guidato la decisione del Collegio in merito alle modalità di attribuzione del voto in sede di scrutinio.

FASE 1 – VALUTAZIONE FORMATIVA

Per scuola Primaria e Secondaria

Durante la DaD la valutazione è stata inizialmente formativa, effettuata senza l’utilizzo dei voti numerici, ma direzionata soprattutto verso la componente motivazionale dell’incoraggiamento e con la necessaria attenzione alla personalizzazione della comunicazione; sono stati utilizzati giudizi e griglie concordate con i Consigli di Classe e di Interclasse che si riportano di seguito:

Scuola Primaria – Valutazione formativa

Osservazioni di periodo (n. 4 periodi: dal 9 marzo al 8 giugno)

| ALUNNI | LIVELLI RAGGIUNTI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | Partecipa alle attività sincrone/asincrone proposte. | | | | Fruisce nei tempi previsti delle risorse per le attività asincrone ed è puntuale nella consegna. | | | | Collabora alle attività proposte. | | | | Sa esprimere, elaborare e argomentare ciò che ha appreso in base alle attività proposte. | | | | Contribuisce in modo originale alle attività proposte. | | | | Utilizza le tecnologie in base alle attività proposte. | | | |
| | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

La rubrica valutativa utilizzata è comune e lavora su quattro livelli:

- A = Avanzato = Ottimo
- B = Intermedio = Buono
- C = Base = Sufficiente
- D = Iniziale = Insufficiente

Scuola Secondaria – Valutazione formativa

Per la valutazione delle prove delle varie discipline sono stati utilizzati i seguenti giudizi:

- I = Insufficiente
- NS = Non sufficiente
- S = Sufficiente
- Dc = Discreto
- B = Buono
- Ds = Distinto
- O = Ottimo

Il Consiglio inoltre ha collegialmente considerato i seguenti fattori nel processo di apprendimento, osservabili durante la DaD.

Livello relazionale e interattivo

| INDICATORI | DESCRIPTORI | VALUTAZIONI / GIUDIZI |
|------------------------------------|--|-----------------------|
| Qualità dell’interazione nella DaD | a) E’ presente alle lezioni, ascolta e interviene solo se sollecitato b) Intrattiene relazioni con il docente solo se sollecitato | I / NS |
| | a) E’ presente alle lezioni, ascolta con attenzione e interviene per chiarire propri dubbi b) Intrattiene relazioni con il docente e si impegna nello svolgimento dei compiti assegnati | S |
| | a) E’ presente alle lezioni, ascolta e interviene con ulteriori spunti di riflessione b) Si impegna nello svolgimento dei compiti assegnati approfondendone alcuni aspetti | Dc / B |
| | a) E’ presente alle lezioni, ascolta e interviene proponendo collegamenti con altri argomenti o discipline b) Si impegna nello svolgimento dei compiti assegnati, ne approfondisce alcuni aspetti e li arricchisce con propri spunti critici. | Ds / O |

Livello cognitivo

| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONI / GIUDIZI |
|--|---|-----------------------|
| Capacità di costruire la propria conoscenza acquisendo consapevolezza | a) Si impegna in modo circoscritto nella partecipazione alla lezione e nel lavoro di rielaborazione | I / NS |
| | b) Si impegna in modo limitato, dimostrando una modesta preparazione | |
| | a) Costruisce semplici percorsi di apprendimento e dimostra un'accettabile consapevolezza dei saperi acquisiti | S |
| | b) Produce semplici lavori e dimostra un'accettabile preparazione | |
| | a) Costruisce il proprio processo d'apprendimento mettendo in atto un'apprezzabile capacità riflessiva e rispondendo a richieste complesse | Dc / B |
| | b) Produce soddisfacenti lavori e dimostra una buona preparazione | |
| | a) Costruisce il proprio processo d'apprendimento stimolato da un crescente bisogno di arricchimento, formulando ipotesi e offrendo spunti per una riflessione critica anche per gli altri compagni | Ds / O |
| | b) Produce lavori più che buoni, ricchi ed articolati, dimostrando un'ottima preparazione | |

Livello metacognitivo

| INDICATORI | DESCRITTORI | VALUTAZIONI / GIUDIZI |
|--|---|-----------------------|
| Capacità di autovalutare il proprio percorso d'apprendimento e comprendere autonomamente efficacia o criticità dei processi messi in atto | 1- Comprende il livello delle conoscenze acquisite solo se guidato e, attraverso l'aiuto sistematico del docente, riesce a correggere il proprio metodo | I / NS |
| | 2- Comprende il proprio livello d'apprendimento e, in maniera semplice e circoscritta, si attiva per migliorare il proprio metodo, correggendo alcune procedure di studio | S |
| | 3- Comprende il proprio livello d'apprendimento attraverso la riflessione autonoma sul percorso svolto e sugli obiettivi programmati, riuscendo a rimodulare il proprio metodo oppure a potenziarlo | Dc / B |
| | 4- Comprende il proprio livello d'apprendimento, sa pianificare percorsi ulteriori per approfondimenti, formulazione di sintesi e confronti interdisciplinari | Ds / O |

I risultati delle sopraindicate osservazioni sono espressi collegialmente dal Consiglio di Classe e saranno riportate nel R.E., a cura del coordinatore alla voce "Annotazioni".

FASE 2 – FINALE E DI SCRUTINIO

Scuola Primaria – Conversione dei livelli in voti numerici

A = Avanzato = Ottimo = 9/10
B = Intermedio = Buono = 7/8
C = Base = Sufficiente = 6
D = Iniziale = Insufficiente = 5

Scuola Secondaria – Conversione dei giudizi in voti numerici

I = Insufficiente = 4
NS = Non sufficiente = 5
S = Sufficiente = 6
Dc = Discreto = 7
B = Buono = 8
Ds = Distinto = 9
O = Ottimo = 10

Il Collegio dei Docenti ha stabilito che **in fase di scrutinio** l'attribuzione del voto sia effettuata secondo le modalità di seguito indicate.

Scuola primaria - Disciplina/educazione

- a1) voto attribuito al termine del 1° quadrimestre = **media 1**
- a2) calcolo della **media** dei voti del 2° quadrimestre attribuiti fino alla data di interruzione della didattica in presenza: = **media 2** (ovvero i voti registrati dal 01 febbraio 2020 al 4 marzo 2020);
- b) calcolo della **media** dei **livelli/voti conseguiti nei 4 periodi** = **media 3**;
- c) calcolo della **media finale** derivante dalla **media 1**, dalla **media 2** e dalla **media 3** = **media 4**;

Scuola secondaria - Disciplina/educazione

- a) calcolo della **media** dei voti del 1° e 2° quadrimestre attribuiti fino alla data di interruzione della didattica in presenza: = **media 1** (ovvero i voti registrati dal 01 febbraio 2020 al 4 marzo 2020);
- b) calcolo della **media** dei voti dei colloqui orali e/o la valutazione delle altre prove di verifica sostenute durante la DaD, previa conversione dei giudizi in voti = **media 2**;
- c) calcolo della **media finale** derivante dalla **media 1** e dalla **media 2** = **media 3**;
- d) **eventuale arrotondamento** della **media 3** fino ad un massimo di +1 voto, - 1 voto in base ai livelli attribuiti nella griglia e, per la classe III, in considerazione del percorso scolastico.

Si rende noto inoltre quanto segue, ai sensi dell'articolo 3 dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020:

- a) **Comma 4** *“**anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.**”.*
- b) **Comma 5** *“**Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento**”;* il piano individualizzato sarà predisposto per gli alunni delle classi NON terminali per i quali ricorrono le suddette circostanze e sarà allegato al documento di valutazione finale (art. 6 c.1).
- c) **Comma 6.** *Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti **la certificazione delle competenze** e si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del predetto decreto;* ad esclusione quindi della parte relativa alle prove Invalsi.
- d) **Comma 7.** *Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe **non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.***

Per quanto concerne gli **alunni con disabilità o DSA** la valutazione sarà coerente, come di consueto, con il Piano Educativo Individualizzato ovvero del Piano Didattico Personalizzato; medesima procedura per alunni con situazioni di altri bisogni educativi anche non certificati, ma rilevati dal CdC, soggetti a PDP (art. 5 dell'O.M. in parola).

3. RECUPERO DELLE SITUAZIONI DI CUI AI PIANI INDIVIDUALIZZATI

Art. 6 comma dell'O.M.:

a) Comma 3 *“Ai sensi dell’articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono **attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020**”.*

b) Comma 4 *“Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021”.*

Restiamo a disposizione per eventuali chiarimenti e ci auguriamo di vederci il prima possibile in presenza.

Cordiali saluti,

F.S. Area 1 – Prof.ssa Giuseppina D’Angelo

F.S. Area 2 – Ins. Filomena Di Rita

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Lucia Minieri