



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) ☎0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

Prot.n. 2987

Ceccano 3 giugno 2020

Ai Sig.ri Genitori della Scuola primaria IC 2 Ceccano
Tramite R.E. e sito web

Oggetto: Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni.

Si comunica alle SSLL che, in applicazione dell'art. 2 comma 2 dell'OM n.11 del 16 maggio 2020 relativa a "valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti", il Collegio dei Docenti della Scuola primaria, nell'esercizio della propria autonomia, ha integrato/adequato i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Si rendono note i seguenti descrittori di valutazione.

VOTO	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
DIECI	Organizzazione e applicazione delle conoscenze, con rielaborazione autonoma e originale. Capacità di operare collegamenti in maniera approfondita e personale. Uso eccellente delle competenze acquisite anche nella Didattica a Distanza.
NOVE	Conoscenza completa delle discipline, capacità di rielaborare in modo personale i contenuti, di operare collegamenti, di organizzare autonomamente le conoscenze in situazioni nuove, di operare analisi e sintesi anche nella Didattica a Distanza.
OTTO	Conoscenza sicura delle discipline, capacità di rielaborazione dei contenuti, di operare collegialmente buona l'applicazione delle procedure anche nella Didattica a Distanza.
SETTE	Applicazione adeguata delle conoscenze acquisite con discreto uso autonomo e corretto degli strumenti anche nella Didattica a Distanza. .
SEI	Sufficiente acquisizione delle conoscenze e di alcune tecniche e strumentalità di base. Parziale autonomia operativa anche nella Didattica a Distanza. .
CINQUE	Acquisizione frammentaria delle conoscenze. Uso impreciso e poco autonomo delle strumentalità di base anche nella Didattica a Distanza. .
QUATTRO	Lacunosa acquisizione delle conoscenze. Uso inadeguato e non autonomo delle strumentalità di base anche nella Didattica a Distanza..

INDICATORI	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO			
	LIVELLO AVANZATO 10/9	LIVELLO INTERMEDIO 8/7	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INIZIALE insufficiente
RISPETTO DELLE REGOLE CONVENUTE DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.	Rispetta attentamente le regole sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.	Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza..	La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.
PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ SINCRONE/ASINCRONE PROPOSTE.	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività sincrone/asincrone e sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche sincrone/asincrone sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche sincrone/asincrone sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche sincrone/asincrone sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza
FRUISCE NEI TEMPI PREVISTI DELLE RISORSE PER LE ATTIVITÀ SINCRONE / ASINCRONE ED È PUNTUALE NELLA CONSEGNA	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile, assolvendo in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Ha avuto un comportamento responsabile. assolvendo in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne. sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato. assolvendo in modo non ben organizzato agli impegni scolastici e non sempre rispetta i tempi e le consegne. sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Ha mostrato superficialità, scarsa responsabilità e difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza
COLLABORA ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.	Interagisce in modo complessivamente collaborativo sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.

Elaborazione a cura della F.S. Area 2 (Ins. Filomena Di Rita) e approvazione da parte del Collegio dei Docenti del 22/05/2020.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Lucia Minieri