



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano(Fr) ☎0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Cod.Fisc. 92064680603

Prot.n. 2988

Ceccano, 3 giugno 2020

Ai Sig.ri Genitori della Scuola secondaria IC 2 Ceccano
Tramite R.E. e sito web

Oggetto: Criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni.

Si comunica alle SSLL che, in applicazione dell'art. 2 comma 2 dell'OM n.11 del 16 maggio 2020 relativa a "valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti", il Collegio dei Docenti della Scuola secondaria, nell'esercizio della propria autonomia, ha **integrato/adequato** i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Si rendono noti seguenti descrittori di valutazione.

VOTO	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
DIECI	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica, completa padronanza della metodologia disciplinare, ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici. Completa autonomia operativa anche nella Didattica a Distanza. Ottima capacità di pianificazione di nuovi percorsi di approfondimento e di autovalutazione dei livelli d'apprendimento raggiunti.
NOVE	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari, rielaborazione personale delle conoscenze, buona padronanza della metodologia disciplinare, capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi, ottima capacità espositiva, uso corretto dei linguaggi formali. Completa autonomia operativa anche nella Didattica a Distanza. Notevole capacità di riflessione sui percorsi di apprendimento svolti e sugli obiettivi programmati.
OTTO	Sicura conoscenza dei contenuti, buona rielaborazione delle conoscenze, comprensione e padronanza della metodologia disciplinare, capacità di operare collegamenti tra i saperi se guidato, chiarezza espositiva e proprietà lessicali, utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici. Buona autonomia operativa anche nella Didattica a Distanza. Buona capacità di riflessione sul percorso svolto e di pianificazione o potenziamento del proprio metodo.
SETTE	Conoscenza di gran parte dei contenuti, discreta rielaborazione delle conoscenze, buon possesso di esse non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse, capacità di risolvere semplici problemi, adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici. Discreta autonomia operativa anche nella Didattica a Distanza. Discreta capacità di riflessione sul percorso d'apprendimento e sulla eventualità di rimodulare il proprio metodo per migliorare le proprie prestazioni.
SEI	Conoscenza degli elementi basilari, sufficiente padronanza e possesso delle conoscenze, capacità di riconoscere problemi essenziali, sufficiente proprietà espositiva, uso di un linguaggio semplice e sufficientemente appropriato. Accettabile autonomia operativa anche nella Didattica a Distanza. Sufficiente capacità di riflessione sul proprio percorso d'apprendimento, nell'intento di migliorare alcune procedure di
CINQUE	Conoscenza frammentaria dei contenuti, parziale padronanza delle conoscenze e delle capacità di individuare i problemi, capacità espositiva e uso di un linguaggio poco strutturato. Limitata autonomia operativa anche nella Didattica a Distanza. Parziale capacità di riflessione sul proprio livello d'apprendimento e di correzione del metodo di studio.

QUATTRO	Conoscenza lacunosa dei contenuti, scarsa padronanza delle conoscenze, scarsa capacità di individuare i problemi, incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso. Scarsa autonomia operativa anche nella Didattica a Distanza. Inadeguata capacità di riflessione del proprio livello d'apprendimento e di recupero di abilità di studio
----------------	--

INDICATORI	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO				
	LIVELLO AVANZATO Ottimo	LIVELLO INTERMEDIO Distinto	LIVELLO BASE Buono	LIV. INIZIALE Sufficiente	IN VIA DI ACQUISIZIONE
RISPETTO DELLE REGOLE CONVENUTE DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E DI NETIQUETTE * (galateo della rete)	E' costantemente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	E' rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'istituto sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	E' generalmente rispettoso delle regole convenute e del Regolamento d'istituto sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Necessita di guida/ richiami per rispettare le regole convenute e il Regolamento d'istituto sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Incontra difficoltà a rispettare le regole scolastiche convenute sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza
PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA VITA DI CLASSE E ALLE ATTIVITA' DI CLASSE	Collabora costruttivamente nell'attività comune e sa assumere atteggiamenti solidali sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Collabora nell'attività comune ed è disponibile al dialogo sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Collabora per lo più nell'attività comune sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza.	Partecipa alle attività che suscitano un suo maggiore interesse sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Partecipa solo saltuariamente alle attività proposte sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza
ASSUNZIONE DEI PROPRI DOVERI SCOLASTICI ED EXTRA-SCOLASTICI	Svolge in modo responsabile e autonomo tutti i compiti scolastici ed extra sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Si impegna regolarmente a svolgere i compiti richiesti in modo accurato sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Svolge, i compiti richiesti in modo generalmente puntuale e corretto sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Svolge i compiti richiesti sollecitato /guidato/ aiutato dal docente/ dai compagni sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Necessita di guida e stimolo costanti per avviare le attività richieste sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza
RELAZIONI POSITIVE (COLLABORAZIONE/DISPONIBILITA')	Stabilisce relazioni positive, collaborando in maniera solidale e fornendo validi contributi personali sia nella Didattica in presenza che	Stabilisce relazioni positive, collaborando in maniera costruttiva e solidale sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza	Stabilisce relazioni nel complesso positive, collaborando in modo per lo più adeguato sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a	Stabilisce relazioni nel complesso positive guidato dal docente e aiutato ad essere solidale sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a	Necessita di guida e stimolo a stabilire relazioni positive e collaborative sia nella Didattica in presenza che nella Didattica a Distanza

	nella Didattica a Distanza		Distanza	Distanza	
--	----------------------------	--	----------	----------	--

Elaborazione a cura della F.S. Area 1 (Prof.ssa Giuseppina D'Angelo) e approvazione da parte del Collegio dei Docenti del 27/05/2020.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Lucia Minieri