**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 CECCANO**

**SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE**

**A. S. 2023/2024**

**Prof.ssa Nome e Cognome**

**Disciplina**

**Classe \_\_\_ sez \_\_\_\_**

**PREMESSA**

Tutte le programmazioni disciplinari fanno riferimento al **PTOF** ed al **RAV** e si integrano con le programmazioni collegiali dei singoli **Dipartimenti.**

1. **ANALISI DI SITUAZIONE - LIVELLO COMPORTAMENTALE** (descrizione dei comportamenti osservati nel periodo iniziale, considerati in relazione agli obiettivi comportamentali scelti dal **Consiglio di Classe**; es. partecipazione, interesse, ecc.)

2. **ANALISI DI SITUAZIONE - LIVELLO COGNITIVO** (descrizione della situazione di partenza)

3. **CONTENUTI** ( indicare in forma sintetica argomenti, autori, periodi storici ecc. che si intendono trattare nel primo e nel secondo quadrimestre )

|  |  |
| --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **TEMPI** |
|  | I Quadrimestre |
|  |
|  |
|  |
|  | I / II Quadrimestre |
|  | II Quadrimestre |
|  |
|  |

4. **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Lezione frontale

Studio assistito in presenza e/o a distanza in modalità sincrona/asincrona

Gruppi di lavoro

Problem posing - solving;

Processi individualizzati

Attività di recupero

Sostegno e integrazione

Studio a casa: sul libro di testo

 su tracce o dispense fornite dal docente

 su appunti presi durante la lezione, ecc.)

Altro: lezione interattiva, per stimolare il dialogo e la capacità decisionale

5. **USO DI STRUMENTI DIDATTICI**

Utilizzo del libro di testo

Utilizzo di appunti fotocopiati

Utilizzo del libro di testo integrato con appunti dettati

Utilizzo del libro di testo integrato con appunti fotocopiati

Utilizzo di strumenti multimediali

Utilizzo di lavagna luminosa(LIM)

Utilizzo di piattaforme *cloud* per l’apprendimento

Utilizzo di lavagna tradizionale

6. **PRESENZA DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Presenza di alunni dislessici, discalculici, ADHD, altro

 n° alunni: 0

7. **PRESENZA DI ALUNNI CHE SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI** (la programmazione è ricondotta al PEI e agli obiettivi minimi stabiliti dalla docente per i vari argomenti dell’anno scolastico in corso, non avendo il **Dipartimento** agito in tal senso**)**

**Obiettivi**

**Contenuti**

**Tipologia di verifiche**

8. **PRESENZA DI ALUNNI CHE SEGUONO LA PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA**

9. **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

|  |  |
| --- | --- |
| Quesiti a risposta singolaQuesiti a risposta apertaProve strutturate e semi-strutturate (vero/falso, a scelta multipla, a completamento)Esercizi di varia tipologiaSoluzione di problemi | **Prove scritte** |
| Colloqui oraliInterventiDiscussioni su argomenti di studioEsercizi e problemi. | **Prove orali** |

10. **NUMERO DI VERIFICHE PER PERIODO**: secondo quanto stabilito nei **Dipartimenti**

11. **CRITERI DI VALUTAZIONE**.

12. **TEMPI DI SOMMINISTRAZIONE DELLE VERIFICHE**:

13. **ATTIVITÀ DI RECUPERO**:

Ceccano, gg/mm/2023 Firma del docente