

*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO***

*Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) *(*0775/600021* fax *0775/623471* C.M. FRIC85800R

E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

Al signor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alla signora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oggetto: Indicazioni per il recupero degli apprendimenti**

**Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Voto/livello finale: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Breve motivazione del mancato raggiungimento del livello di apprendimento** |
|  |
| **Argomenti da recuperare** |
|  |
| **Attività consigliate per il recupero** |
|  |
| **Tipologia di verifica** |
|  |
| **Tempi previsti per il recupero** |
|  |
| **Altro** |
|  |

**Ceccano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma docente**

Alla Dirigente Scolastica dell’IC 2 Ceccano (Fr)

**I SOTTOSCRITTI**

La Sig.ra /Il Sig.re \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C. F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Sig.ra /Il Sig.re \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C. F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GENITORI/TUTORI**

Dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_ della Scuola Primaria/Secondaria di Primo Grado dell’Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr)

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C. F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**hanno/ha preso visione della comunicazione avente ad oggetto *Indicazioni per il recupero degli apprendimenti* del giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Luogo e data

 Firma 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“In caso di firma di un solo genitore, il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, in qualità di genitore/tutore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,**dichiara** di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 co. 1, Art. 337- ter co. 3 e Art. 337-quater co. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori

Luogo e data Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE (Per il docente)**

Si riportano i contenuti essenziali delle delibere del Collegio dei Docenti:

* n. 28 del 28/09/2023 (definizione della tipologia e delle modalità di svolgimento delle attività di sostegno e recupero degli apprendimenti durante l’anno scolastico e a seguito dell’esito degli scrutini intermedi e finali)
* n. 29 del 28/09/2023 (definizione delle modalità e tempistiche di accertamento del superamento delle carenze formative)

**28) Definizione della tipologia e delle modalità di svolgimento delle attività di sostegno e recupero degli apprendimenti durante l’anno scolastico e a seguito dell’esito degli scrutini intermedi e finali.**

**DURANTE ANNO SCOLASTICO**

* **Tipologia**
	+ Recupero in itinere, studio individuale, sportello in presenza
* **Modalità**
	+ Sportello (pomeridiano e su prenotazione della durata di non meno 8 ore -4 appuntamenti - per almeno 5 studenti per materia)

**A SEGUITO DEGLI SCRUTINI INTERMEDI E FINALI**

* **Tipologia**
	+ scrutini intermedi (in itinere, pausa didattica [dal 1/02 al 10/02], studio individuale, corso per migliorare i livelli di apprendimento)
	+ scrutini finali (percorso di recupero apprendimenti da attivare inizio as successivo)
* **Modalità**
	+ Corso (pomeridiano, per classi parallele della durata di non meno 10 ore per almeno 8 studenti per materia)
	+ Corso materie (italiano, matematica, inglese (V primaria) francese/spagnolo)

**29) Definizione delle modalità e tempistiche di accertamento del superamento delle carenze formative**

* **Modalità di accertamento**

*Prova sia scritta sia orale* comune, intermedia e finale, per accertare di aver colmato carenze e lacune nelle materie scritte e orali quali Italiano, Matematica, Inglese, Francese e Spagnolo, mentre per le materie orali o non scritte si potrà prevedere una *prova orale con colloquio*.

* **Tempistiche di accertamento intermedie e finali:**

Per lo scrutinio del *primo quadrimestre*, entro i primi dieci giorni di marzo pv

Per l’accertamento delle carenze emerse dallo *scrutinio finale* l’accertamento avverrà nell’anno scolastico successivo.

**Per la sezione *Argomenti da recuperare*** far riferimento al programma svolto, anche allegandolo e indicando gli argomenti