

*MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO*

*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO*

***ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO***

*Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) 🕿*(*0775/600021* fax *0775/623471* C.M. FRIC85800R

E-mail [fric85800r@istruzione.it](mailto:fric85800r@istruzione.it) PEC: [fric85800r@pec.istruzione.it](mailto:fric85800r@pec.istruzione.it) Codice Fiscale 92064680603

**Progetto per l’ampliamento dell’offerta formativa: dettaglio**

SCHEDA DI PRESENTAZIONE, SINTESI E PIANIFICAZIONE PROGETTO/ATTIVITà **AS 2024/25**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Denominazione Progetto | | | | | | | | | |
| **Progetto** |  | | | | | | | | |
| **F.S. di riferimento** |  | | | | | | | | |
| **Docente proponente** |  | | | | | | | | |
| **Sede** | *Infanzia*  *Plesso Borgo Berardi* | | | *Infanzia*  *Plesso Vice Brigadiere* | | | | *Infanzia*  *Plesso Passo del Cardinale* | |
| *Primaria*  *Plesso Borgo Berardi* | | | *Primaria*  *Plesso Vice Brigadiere* | | | | *Primaria*  *Plesso Passo del Cardinale* | |
| *SSIG*  *Plesso Centrale* | | | | | | | | |
| **Classi/Sezioni** | *I* | *II* | | | *III* | | *IV* | | *V* |
| **Anno scolastico** |  | |  | | | | | | |
| **Svolgimento progetto** | Orario curricolare DOCENTI  *SI* NO | | | | | Orario curricolare STUDENTI  *SI* NO | | | |
| **Tipologia di attività** | Aggiuntiva funzionale all’insegnamento | | | | | Aggiuntiva di insegnamento | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | Obiettivo/i formativo/i prioritario/i desunto/i dal PTOF (art.1 co. 7 L 107/2015) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | Finalità – Obiettivi generali |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | Finalità – Obiettivi specifici |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Descrizione dell’attività  *(specificando bene l’oggetto/argomento dell’insegnamento se trattasi di attività aggiuntiva di insegnamento)* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | Continuità |
| Il progetto è stato già attuato con successo nell’anno precedente [ ] SI [ ] NO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | Discipline coinvolte | | |
|  | **Disciplina** | **Docente** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Profilo Progetto | | | |
|  | Profilo  (Intervento informativo/formativo di un singolo docente) | **□** | **Descrizione e dettagli / Note** |
|  |
| **Il progetto aderisce a:** | | |
| 1 | Iniziative ministeriali e interistituzionali | **□** |
| 2 | Progetti internazionali o europei o che si richiamino a direttive o raccomandazioni europee | **□** |
| 3 | Progetti/iniziative in *partnership* con organizzazioni del territorio | **□** |
| 4 | Progetti in rete tra scuole | **□** |
| 5 | Progetti esclusivi con soggetti privati, imprese, aziende | **□** |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | Rapporti con Istituzioni, soggetti privati, imprese, aziende esterne |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | Destinatari dell’offerta / alunni coinvolti e classi |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11** | Integrazione alunni con programmazione differenziata | | |
| Il progetto coinvolge alunni *diversamente abili* con programmazione differenziata | Sì □ | No □ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | Tipicità prevalente dell’impegno dell’utente/fruitore partecipante al progetto | | | |
| **Tipicità prevalente** | | | **Descrizione spazi/Note** |
| 1 | Informativo | **□** |  |
| 2 | Laboratoriale | **□** |
| 3 | Produttivo (realizzazione prodotti) | **□** |
| 4 | Lavorativo-operativo/professionale | **□** |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | Calendarizzazione | | | | | | | | | |
| **Fasi attività** | **Ott** | **Nov** | **Dic** | **Gen** | **Feb** | **Mar** | **Apr** | **Mag** | **Giu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | Prerequisiti |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15** | Conoscenze e abilità che si intendono far acquisire | |
| **Conoscenze** | **Abilità** |

|  |  |
| --- | --- |
| **16** | Competenze mobilitate (tratte dalle 8 competenze chiave), più adeguate alla tematica e alla realizzazione del progetto |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **17** | Contenuti |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **18** | Strategie/Metodologie didattiche |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19** | Strumenti (Indicare gli strumenti, i materiali e i documenti da utilizzare) | | |
|  | | |
| Il progetto utilizza prevalentemente nuove tecnologie nelle metodologie d’intervento | Sì □ | No □ |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | Note |
|  |

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA RILEVAZIONE DEL LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE CHIAVE MOBILITATE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenza chiave di riferimento** | **Traguardi di Competenza** | **Livelli di padronanza** | **Descrittori di livello attribuito** |
| **1-……………………** | **1-**  **2-**  **3-**  **………………………………..** | **AVANZATO** |  |
| **INTERMEDIO** |  |
| **BASE** |  |
| **INIZIALE** |  |
| **Competenza chiave di riferimento** | **Traguardi di Competenza** | **Livelli di padronanza** | **Descrittori di livello attribuito** |
| **2-……………………** | **1-**  **2-**  **3-**  **………………………………..** | **AVANZATO** |  |
| **INTERMEDIO** |  |
| **BASE** |  |
| **INIZIALE** |  |
| **Competenza chiave di riferimento** | **Traguardi di Competenza** | **Livelli di padronanza** | **Descrittori di livello attribuito** |
| **3-……………………..** | **1-**  **2-**  **3-**  **………………………………..** | **AVANZATO** |  |
| **INTERMEDIO** |  |
| **BASE** |  |
| **INIZIALE** |  |
| **Competenza chiave di riferimento** | **Traguardi di Competenza** | **Livelli di padronanza** | **Descrittori di livello attribuito** |
| **4-…………………..** | **1-**  **2-**  **3-**  **………………………………..** | **AVANZATO** |  |
| **INTERMEDIO** | . |
| **BASE** |  |
| **INIZIALE** |  |
| **Competenza chiave di riferimento** | **Traguardi di Competenza** | **Livelli di padronanza** | **Descrittori di livello attribuito** |
| **5-……………….** | **1-**  **2-**  **3-**  **………………………………..** | **AVANZATO** |  |
| **INTERMEDIO** |  |
| **BASE** |  |
| **INIZIALE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO** | | | |
| Dimensioni di osservazione | Criteri | Livello | **Descrittori di livello** |
| **LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE** | Utilizzo del linguaggio tecnico specifico | **AVANZATO** | Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto |
| **INTERMEDIO** | Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l’utilizzo dei termini specifici essenziali |
| **BASE** | Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione si è utilizzato un linguaggio standard, privo di termini specifici |
| **INIZIALE** | Nella realizzazione del prodotto e nella sia realizzazione, il linguaggio utilizzato è essenziale, privo di riferimenti tecnici specifici, non sempre preciso ed esplicativo |
| Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento | **AVANZATO** | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, calibrato rispetto al contesto, allo scopo, alla funzione e al destinatario |
| **INTERMEDIO** | Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro adeguato al contesto, alla funzione e al destinatario |
| **BASE** | Il linguaggio utilizzato è corretto e rispondente al tema, ma generico e non riferito, nel registro, alle specifiche funzioni, scopi, destinatari della comunicazione |
| **INIZIALE** | Il linguaggio utilizzato è generico, essenziale, non calibrato sulle specificità del prodotto |
|  | Utilizzo di tipologie testuali specifiche | **AVANZATO** | Vengono utilizzatele tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo espositivo; argomentativo; lettera; schemi, relazione tecnica, ecc.) |
| **INTERMEDIO** | Vengono utilizzate in modo pertinente ed efficace alcune tipologie testuali |
| **BASE** | Vengono utilizzate alcune tipologie testuali, utilizzando un linguaggio corretto, ma essenziale, non sempre calibrato sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro |
| **INIZIALE** | Vengono utilizzate poche tipologie testuali, non sempre calibrate sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro e con linguaggio generico, essenziale, poco preciso |
| **CORRETTEZZA, PRECISIONE, FUNZIONALITÀ** | Correttezza, completezza | **AVANZATO** | Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali |
| **INTERMEDIO** | Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente in modo sodisfacente ai parametri della consegna |
| **BASE** | Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti |
| **INIZIALE** | Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario |
| Precisione, funzionalità, efficacia | **AVANZATO** | Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico. |
| **INTERMEDIO** | Le soluzioni adottate sono precise, corrette e funzionali |
| **BASE** | Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali, pur presentando alcune imprecisioni e debolezze sotto l’aspetto della precisione |
| **INIZIALE** | Il prodotto presenta scorrettezze esecutive ed imprecisioni che ne compromettono la funzionalità |

|  |
| --- |
| **AUTOVALUTAZIONE** |
| **AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA DI…………………………………………………………………**  **CLASSE:………………………………**   1. **GLI ARGOMENTI**   **DI QUALI ARGOMENTI VI SIETE OCCUPATI? LI HAI TROVATI FACILI O DIFFICILI?**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ARGOMENTI** | **Facile** | **Difficile** | | **1-** |  |  | | **2-** |  |  | | **3-** |  |  | | **4-** |  |  | | **5-** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **SAPEVI GIÀ QUALCOSA DI QUESTI ARGOMENTI?** | **SÌ** | **NO** | | **CHE COSA?** | | | | **TI È SERVITO PER REALIZZARE MEGLIO IL LAVORO?** | **SÌ** | **NO** |  1. **IL PRODOTTO FINALE**   Che cosa ti piace del vostro lavoro?  Che cosa cambieresti?   1. **IL TUO GRUPPO DI LAVORO**  * Avete collaborato?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Moltissimo | Molto | Poco | Pochissimo |  * Ti è piaciuto lavorare con i tuoi compagni ?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Moltissimo | Molto | Poco | Pochissimo |  * Su cosa si poteva migliorare il lavoro di gruppo?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Condividere informazioni | Perdita di tempo | Divisione dei compiti | Troppe discussioni | | Dimenticanze | Disordine | Altro | Altro |  1. **IL TUO LAVORO**   Che cosa hai fatto nel gruppo?  Che cosa ti è piaciuto di questa attività?  Perché?  Che cosa invece non ti è piaciuto?  Perché? |

Ceccano, ……………..

Firma del/i proponente/i