



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO**

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎(0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R  
E-mail [fric85800r@istruzione.it](mailto:fric85800r@istruzione.it) PEC: [fric85800r@pec.istruzione.it](mailto:fric85800r@pec.istruzione.it) Codice Fiscale 92064680603

**Progetto per l'ampliamento dell'offerta formativa: dettaglio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE, SINTESI E PIANIFICAZIONE PROGETTO/ATTIVITÀ AS 2024/25**

1	<b>Denominazione Progetto</b>						
	<b>Progetto</b>						
	<b>F.S. di riferimento</b>						
	<b>Docente proponente</b>						
	<b>Sede</b>		<input type="checkbox"/> <i>Infanzia</i> <i>Plesso Borgo Berardi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Infanzia</i> <i>Plesso Vice Brigadiere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Infanzia</i> <i>Plesso Passo del Cardinale</i>		
			<input type="checkbox"/> <i>Primaria</i> <i>Plesso Borgo Berardi</i>	<input type="checkbox"/> <i>Primaria</i> <i>Plesso Vice Brigadiere</i>	<input type="checkbox"/> <i>Primaria</i> <i>Plesso Passo del Cardinale</i>		
			<input type="checkbox"/> <i>SSIG</i> <i>Plesso Centrale</i>				
	<b>Classi/Sezioni</b>		<input type="checkbox"/> <i>I</i>	<input type="checkbox"/> <i>II</i>	<input type="checkbox"/> <i>III</i>	<input type="checkbox"/> <i>IV</i>	<input type="checkbox"/> <i>V</i>
	<b>Anno scolastico</b>						
	<b>Svolgimento progetto</b>		Orario curricolare DOCENTI <input type="checkbox"/> <i>SI</i> <input type="checkbox"/> <i>NO</i>		Orario curricolare STUDENTI <input type="checkbox"/> <i>SI</i> <input type="checkbox"/> <i>NO</i>		
<b>Tipologia di attività</b>		Aggiuntiva funzionale all'insegnamento <input type="checkbox"/>		Aggiuntiva di insegnamento <input type="checkbox"/>			

2	<b>Obiettivo/i formativo/i prioritario/i desunto/i dal PTOF (art.1 co. 7 L 107/2015)</b>				

3	<b>Finalità – Obiettivi generali</b>				

4	<b>Finalità – Obiettivi specifici</b>

5	<b>Descrizione dell'attività</b> <i>(specificando bene l'oggetto/ argomento dell'insegnamento se trattasi di attività aggiuntiva di insegnamento)</i>

6	<b>Continuità</b>
	Il progetto è stato già attuato con successo nell'anno precedente [ ] SI [ ] NO

7	<b>Discipline coinvolte</b>		
		<b>Disciplina</b>	<b>Docente</b>
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

8	<b>Profilo Progetto</b>			
		Profilo (Intervento informativo/formativo di un singolo docente)	<input type="checkbox"/>	<b>Descrizione e dettagli / Note</b>
	<b>Il progetto aderisce a:</b>			
	1	Iniziative ministeriali e interistituzionali	<input type="checkbox"/>	
	2	Progetti internazionali o europei o che si richiamino a direttive o raccomandazioni europee	<input type="checkbox"/>	
	3	Progetti/iniziative in <i>partnership</i> con organizzazioni del territorio	<input type="checkbox"/>	
	4	Progetti in rete tra scuole	<input type="checkbox"/>	
	5	Progetti esclusivi con soggetti privati, imprese, aziende	<input type="checkbox"/>	

9	<b>Rapporti con Istituzioni, soggetti privati, imprese, aziende esterne</b>	

10	<b>Destinatari dell'offerta / alunni coinvolti e classi</b>	

11	<b>Integrazione alunni con programmazione differenziata</b>		
	Il progetto coinvolge alunni <i>diversamente abili</i> con programmazione differenziata	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

12	<b>Tipicità PREVALENTE dell'impegno dell'utente/fruttore partecipante al progetto</b>			
	<b>Tipicità prevalente</b>			<b>Descrizione spazi/Note</b>
	1	Informativo	<input type="checkbox"/>	
	2	Laboratoriale	<input type="checkbox"/>	
	3	Produttivo (realizzazione prodotti)	<input type="checkbox"/>	
	4	Lavorativo-operativo/professionale	<input type="checkbox"/>	

13	<b>Calendarizzazione</b>									
	<b>Fasi attività</b>	<b>Ott</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Gen</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>	<b>Apr</b>	<b>Mag</b>	<b>Giu</b>

14	<b>Prerequisiti</b>	

15	Conoscenze e abilità che si intendono far acquisire	
	Conoscenze	Abilità

16	Competenze mobilitate (tratte dalle 8 competenze chiave), più adeguate alla tematica e alla realizzazione del progetto	

17	Contenuti	

18	Strategie/Metodologie didattiche	

19	Strumenti (Indicare gli strumenti, i materiali e i documenti da utilizzare)		
	Il progetto utilizza <u>prevalentemente</u> nuove tecnologie nelle metodologie d'intervento	Sì <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

20	Note	

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA RILEVAZIONE DEL LIVELLO DI PADRONANZA DELLE  
COMPETENZE CHIAVE MOBILITATE**

Competenza chiave di riferimento	Traguardi di Competenza	Livelli di padronanza	Descrittori di livello attribuito
1-.....	1- 2- 3- .....	AVANZATO	
		INTERMEDIO	
		BASE	
		INIZIALE	
Competenza chiave di riferimento	Traguardi di Competenza	Livelli di padronanza	Descrittori di livello attribuito
2-.....	1- 2- 3- .....	AVANZATO	
		INTERMEDIO	
		BASE	
		INIZIALE	
Competenza chiave di riferimento	Traguardi di Competenza	Livelli di padronanza	Descrittori di livello attribuito
3- .....	1- 2- 3- .....	AVANZATO	
		INTERMEDIO	
		BASE	
		INIZIALE	
Competenza chiave di riferimento	Traguardi di Competenza	Livelli di padronanza	Descrittori di livello attribuito
		AVANZATO	

4-.....	1- 2- 3- .....		
		<b>INTERMEDIO</b>	
		<b>BASE</b>	
		<b>INIZIALE</b>	
<b>Competenza chiave di riferimento</b>	<b>Traguardi di Competenza</b>	<b>Livelli di padronanza</b>	<b>Descrittori di livello attribuito</b>
5-.....	1- 2- 3- .....	<b>AVANZATO</b>	
		<b>INTERMEDIO</b>	
		<b>BASE</b>	
		<b>INIZIALE</b>	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO**

Dimensioni di osservazione	Criteri	Livello	Descrittori di livello
<b>LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE</b>	Utilizzo del linguaggio tecnico specifico	<b>AVANZATO</b>	Nella realizzazione del prodotto e nella sua illustrazione, è stato utilizzato in modo pertinente e corretto il linguaggio specifico richiesto
		<b>INTERMEDIO</b>	Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione è stato utilizzato un linguaggio corretto, con l'utilizzo dei termini specifici essenziali
		<b>BASE</b>	Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione si è utilizzato un linguaggio standard, privo di termini specifici
		<b>INIZIALE</b>	Nella realizzazione del prodotto e nella sua realizzazione, il linguaggio utilizzato è essenziale, privo di riferimenti tecnici specifici, non sempre preciso ed esplicativo
	Efficacia comunicativa rispetto allo scopo e al target di riferimento	<b>AVANZATO</b>	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è chiaro, ben strutturato, calibrato rispetto al contesto, allo scopo, alla funzione e al destinatario
		<b>INTERMEDIO</b>	Il linguaggio utilizzato nella realizzazione del prodotto, nella sua illustrazione e presentazione è strutturato e rispettoso dello scopo, con qualche incertezza rispetto al registro adeguato al contesto, alla funzione e al destinatario
		<b>BASE</b>	Il linguaggio utilizzato è corretto e rispondente al tema, ma generico e non riferito, nel registro, alle specifiche funzioni, scopi, destinatari della comunicazione
		<b>INIZIALE</b>	Il linguaggio utilizzato è generico, essenziale, non calibrato sulle specificità del prodotto
	Utilizzo di tipologie testuali specifiche	<b>AVANZATO</b>	Vengono utilizzate tipologie testuali più adeguate per la realizzazione, illustrazione del prodotto, anche rispetto alle diverse esigenze (testo espositivo; argomentativo; lettera; schemi, relazione tecnica, ecc.)
		<b>INTERMEDIO</b>	Vengono utilizzate in modo pertinente ed efficace alcune tipologie testuali
		<b>BASE</b>	Vengono utilizzate alcune tipologie testuali, utilizzando un linguaggio corretto, ma essenziale, non sempre calibrato sulle esigenze comunicative delle diverse fasi del lavoro
		<b>INIZIALE</b>	Vengono utilizzate poche tipologie testuali, non sempre calibrate sulle esigenze comunicative delle

			diverse fasi del lavoro e con linguaggio generico, essenziale, poco preciso
<b>CORRETTEZZA, PRECISIONE, FUNZIONALITÀ</b>	Correttezza, completezza	<b>AVANZATO</b>	Il prodotto è completo in tutte le sue parti, correttamente eseguito e rispondente a tutti i parametri della consegna, con soluzioni originali
		<b>INTERMEDIO</b>	Il prodotto è correttamente eseguito e completo, rispondente in modo soddisfacente ai parametri della consegna
		<b>BASE</b>	Il prodotto è sostanzialmente corretto, pur presentando incompletezze in alcune parti
		<b>INIZIALE</b>	Il prodotto è incompleto ed eseguito in modo sommario
	Precisione, funzionalità, efficacia	<b>AVANZATO</b>	Le soluzioni adottate sono precise, pienamente funzionali ed efficaci dal punto di vista pratico.
		<b>INTERMEDIO</b>	Le soluzioni adottate sono precise, corrette e funzionali
		<b>BASE</b>	Le soluzioni adottate sono in gran parte corrette e funzionali, pur presentando alcune imprecisioni e debolezze sotto l'aspetto della precisione
		<b>INIZIALE</b>	Il prodotto presenta scorrettezze esecutive ed imprecisioni che ne compromettono la funzionalità



## AUTOVALUTAZIONE

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA DI.....

CLASSE:.....

### 1- GLI ARGOMENTI

DI QUALI ARGOMENTI VI SIETE OCCUPATI? LI HAI TROVATI FACILI O DIFFICILI?

ARGOMENTI	Facile	Difficile
1-		
2-		
3-		
4-		
5-		

SAPEVI GIÀ QUALCOSA DI QUESTI ARGOMENTI?	SÌ	NO
CHE COSA?		

TI È SERVITO PER REALIZZARE MEGLIO IL LAVORO?		
SÌ		
NO		

### 2- IL PRODOTTO FINALE

Che cosa ti piace del vostro lavoro?

Che cosa cambieresti?

### 3- IL TUO GRUPPO DI LAVORO

✚ Avete collaborato?

Moltissimo	Molto	Poco	Pochissimo
------------	-------	------	------------

✚ Ti è piaciuto lavorare con i tuoi compagni ?

Moltissimo	Molto	Poco	Pochissimo
------------	-------	------	------------

✚ Su cosa si poteva migliorare il lavoro di gruppo?

Condividere informazioni	Perdita di tempo	Divisione dei compiti	Troppe discussioni
Dimenticanze	Disordine	Altro	Altro

### 4- IL TUO LAVORO

Che cosa hai fatto nel gruppo?

Che cosa ti è piaciuto di questa attività?

Perché?

Che cosa invece non ti è piaciuto?

Perché?

Ceccano, .....

Firma del/i proponente/i

---