**PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE**

**A.S. 2024/2025**

**Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_**

**Docenti**:

|  |  |
| --- | --- |
| **PREMESSA** |  |
| **ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE RIFERITA ALLE SINGOLE SEZIONI.** |
| **AREA ORGANIZZATIVA** |
| ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI |  |
| DOCENTI |  |
| SEZIONI |  |
| REFERENTE DI DIPARTIMENTO |  |
| REFERENTE DI PLESSO |  |
| N. ALUNNI PER PLESSO |  |
| N. SEGRETARI VERBALIZZANTI |  |
| N. COLLABORATORI PER PLESSO |  |
| ORARIO SCOLASTICO |  |
| ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI |  |
| PROGETTI  |  |
| PROGETTO UNICEF |  |
| PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA |  |
| PROGETTO CONTINUTÀ |  |
| PROGETTO “NATALE IN ALLEGRIA” |  |
| REFERENTI DI PROGETTO |  |
| USCITE- MANIFESTAZIONI |  |
| ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA. |  |
| **AREA DIDATTICA** |
| FINALITA’ PEDAGOCICHE EDUCATIVE: | Come dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012  |
| * CONSOLIDARE L’IDENTITA’
 |  |
| * SVILUPPARE L’AUTONOMIA
 |  |
| * ACQUISIRE COMPETENZE
 |  |
| * VIVERE LE PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA ATTIVA.
 |  |
| **I CAMPI DI ESPERIENZA:** |  |
| IL SÉ E L’ALTRO |  |
| I DISCORSI E LE PAROLE |  |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO |  |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI |  |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO |  |
| **LE COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA** | IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE PREVALENTI E CONCORRENTI AI CAMPI DI ESPERIENZA |
|  1) comunicazione nella madrelingua; |  |
|  2) comunicazione nelle lingue straniere;  |  |
| 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia; |  |
|  4) competenza digitale;  |  |
| 5) imparare a imparare;  |  |
| 6) competenze sociali e civiche;  |  |
| 7) spirito di iniziativa e imprenditorialità;  |  |
| 8) consapevolezza ed espressione culturale.  |  |
| ORGANIZZAZIONE DEL CURRICUOLO VERTICALE |  |
| INDICAZIONE DEGLI OBIETTIVI GENERALI RIFERITI ALLE TRE FASCE DI ETÀ (3 ANNI, 4 ANNI, 5 ANNI) ED AI CINQUE CAMPI . |  |
| METODOLOGIE DIDATTICHE |  |
| INCLUSIONE |  |
| PROGETTAZIONE DELLE UNITÀ DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO.(In allegato format. ) | BIMESTRALI:SETTEMBRE-OTTOBRENOVEMBRE- DICEMBREGENNAIO- FEBBRAIOMARZO-APRILEMAGGIO-GIUGNO |
| CRITERI DI VALUTAZIONE |  |
|  TEMPI: INIZIALE- QUADRIMESTRALE |  |
| CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE. (In uscita per i bambini di 5 anni.(in allegato ) |  |
| **RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA** |  |

**FORMAT U.D.A. -MODULO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO N. 1**

**SETTEMBRE - OTTOBRE**

|  |
| --- |
| **SCUOLA INFANZIA –ISTITUTO COMPRENSIVO ^2 CECCANO** |
| **TITOLO:**  |
| **DESTINATARI :**  |

|  |
| --- |
| FINALITA’* MATURAZIONE E RAFFORZAMENTO DELL’ IDENTITÀ PERSONALE;
* MATURAZIONE E RAFFORZAMENTO DELL’ AUTONOMIA;
* CONQUISTA E RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE;
* SVILUPPO DEL SENSO DELLA CITTADINANZA.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **OBIETTIVO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO** | **COMPETENZE TRASVERSALI** **EUROPEE** |
| **IL SÉ E L’ALTRO:** |  |  |
| **IL CORPO IN MOVIMENTO:** |  |  |
| **I DISCORSI E LE PAROLE:** |  |  |
| **LA CONOSCENZA DEL MONDO:** | . |  |
| **LINGUAGGI CREATIVITÀ ESRESSIONE.** | . |  |

**FINALITA’**

|  |  |
| --- | --- |
| IL SÉ E L’ALTRO  |  |
| IL CORPO IN MOVIMENTO: |  |
| I DISCORSI E LE PAROLE: |  |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO: |  |
| LINGUAGGI CREATIVITA’ ESRESSIONE |  |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODOLOGIE** |  |
| **STRUMENTI** |  |
| **COMPETENZE DA VERIFICARE** |  |

Luogo, data

Firma dei docenti