



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎(0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

Al personale in servizio
Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
Agli atti / Al sito web / Al Registro Elettronico

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.
Integrazione a.s. 2024/25**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto l'art. 1, comma 5 della Legge 107/2015;

Visti il CCNL 2006/09 comparto scuola, il CCNL 2016/18 per il comparto istruzione e ricerca e il CCNL 2019/21 per il comparto istruzione ricerca;

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025;

Visto l'art. 1, cc 329 e ss della Legge 30 dicembre 2021, n. 234 (Legge di Bilancio 2022) che introduce nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria a partire dall'a.s. 2022/23 per le classi quinte e a partire dall'a.s. 2023/24 altresì per le classi quarte;

Vista la Nota MI n. 2116 del 9/09/2022: *Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023;*

Visto il decreto M.I. n. 161 del 14 giugno 2022 recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e relativi allegati;

Visto il decreto M.I. n. 218 dell'08/08/2022 "Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" relativi allegati;

Visto in particolare l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

Considerato che l'Allegato 1 di cui sopra assegna all'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 160.210,06 per le azioni relative Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

Vista la delibera n°43 del Verbale n° 4 del Collegio dei Docenti del 27 ottobre 2022 dove il Collegio dei Docenti prende atto del finanziamento assegnato e relativo progetto annesso e per alzata di mano approva, all'unanimità dei presenti, con 126 voti favorevoli su 126 presenti, l'inserimento nel PTOF del progetto connesso al finanziamento di cui al DM n. 218 del 08/08/2022 di ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano

nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classroom;

Vista la delibera n°13 del Verbale n° 2 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022 dove il Consiglio di Istituto prende atto del finanziamento assegnato e relativo progetto annesso e per alzata di mano approva, all'unanimità dei presenti, con 17 voti favorevoli, 0 voti contrari e 0 astenuti su 17 presenti, l'inserimento nel PTOF del progetto connesso al finanziamento di cui al DM n. 218 del 08/08/2022 di ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classroom;

Visto il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10 febbraio 2023;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale variazione al Programma Annuale 2023 dei finanziamenti di cui al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079, protocollo n. 4328 del 27/03/2023;

Vista la delibera n°79 del Verbale n° 6 del Collegio dei Docenti del 23 marzo 2023 di adesione al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" - Presa d'atto dell'Adesione e autorizzazione presentazione progetto;

Vista la delibera n°80 del Verbale n° 6 del Collegio dei Docenti del 23 marzo 2023 di adozione Strategia Scuola 4.0 Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi";

Vista la delibera n°69 del Verbale n° 6 del Consiglio di Istituto del 27 marzo 2023 di adesione al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" - Presa d'atto dell'Adesione e autorizzazione presentazione progetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 27 marzo 2023 di Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio nell'ambito del Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" – Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio;

Vista la delibera n°71 del Verbale n° 6 del Consiglio di Istituto del 27 marzo 2023 di adozione Strategia Scuola 4.0 Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi";

Visto il decreto M.I.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e relativi allegati;

Considerato che l'Allegato 1 al DM n. 65 del 12/04/2023 assegna all'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 99.484,01, di cui euro 77.735,26 per l'intervento A ed euro 21.748,75 per l'intervento B in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 46 del 14/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 37 del 14/12/2023 di presa d'atto dell'assegnazione alle istituzioni scolastiche (IC 2 Ceccano) di un finanziamento in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei

servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del PNRR finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 47 del 14/12/2023 e del Consiglio di istituto n. 38 del 14/12/2023 di approvazione progetto “*Un ponte verso il futuro*” nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e autorizzazione alla presentazione dello stesso nella piattaforma dedicata;

Visto il Programma Annuale EF 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 51 dell’08/02/2024;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale variazione al Programma Annuale 2024 dei finanziamenti di cui al progetto “Un ponte verso il futuro” M4C1I3.1-2023-1143-P-34147 nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, protocollo n. 1895/2024 del P08/02/2024;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 dell’08/02/2024 di presa d’atto decreto di variazione a bilancio di cui al progetto “Un ponte verso il futuro” M4C1I3.1-2023-1143-P-34147 nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e di autorizzazione al Dirigente Scolastico per la predisposizione di tutti gli atti consequenziali;

Visto il decreto M.I.M. n. 66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” e relativi allegati;

Considerato che l’Allegato 1 al DM n. 66 del 12/04/2023 assegna all’Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 62.455,81 in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 63 dell’08/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 61 dell’08/02/2024 di presa d’atto dell’assegnazione alle istituzioni scolastiche (IC 2 Ceccano) di un finanziamento in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 64 dell’08/02/2024 e del Consiglio di Istituto n.62 dell’08/02/2024 di approvazione progetto “*RinnovaMenti*” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e autorizzazione alla presentazione dello stesso nella piattaforma dedicata;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale variazione al Programma Annuale 2024 dei finanziamenti di cui al progetto “Rinnovamenti” CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-42955 nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale

scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, protocollo n. 4533/2024 del 21/03/2024;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 76 del 21/03/2024 di presa d’atto decreto di variazione a bilancio di cui al progetto “RinnovaMenti” CIP M4C112.1-2023-1222-P-42955 nell’ambito della linea di investimento 2.1 “didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4-istruzione e ricerca-Componente 1- “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione dagli asili nido all’Università del PNRR finanziato dall’Unione europea-Next Generation EU e di autorizzazione al Dirigente Scolastico per la predisposizione di tutti gli atti consequenziali;

Visto il DM n. 19 del 02 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

Considerato che l’Allegato 1 al DM n. 19 del 02 febbraio 2024 assegna all’Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 81.937,29 in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 90 del 16/05/2024 e del Consiglio di Istituto n.97 del 16/05/2024 di presa d’atto dell’assegnazione alle istituzioni scolastiche (IC2 Ceccano) di un finanziamento in attuazione della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea- Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 27 del 06/09/2024 e del Consiglio di Istituto n 10 del 19/09/2024 di approvazione progetto “*Insieme si può*” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e autorizzazione alla presentazione dello stesso nella piattaforma dedicata;

Visto il DM n. 183 del 07/09/2024 di adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica

Viste le Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica adottate con DM 183/2024;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/23, 2023/24, 2024/25 elaborato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17/12/2021 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2021 con delibera n. 8

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all’integrazione del Piano dell’Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025 per l’annualità 2023/24.

L’integrazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa d’istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende necessaria per l’a.s. 2024/25 per recepire le innovazioni prodotte e le attività progettuali legate ai finanziamenti europei nonché le novità normative.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la i dipartimenti e i gruppi di lavoro di riferimento dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento dei target e milestone assegnati alla scuola

A. ai fini della definizione dei criteri per gli interventi relativi alle azioni di attuazione del Piano "Scuola 4.0" – Azione 1 – Next Generation class – Ambienti di apprendimento (DM 161/2022 e DM 218/2022), tenuto conto:

- ❖ dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 3.2 della Missione 4 – Componente 1
- ❖ degli obiettivi degli interventi
- ❖ delle azioni contenute nelle istruzioni operative

B. ai fini della definizione dei criteri per gli interventi relativi alle azioni di potenziamento delle competenze STEM degli alunni e multilinguistiche degli alunni e dei docenti (DM 65/2023), tenuto conto:

- ❖ dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 3.1 della Missione 4 – Componente 1
- ❖ degli obiettivi degli interventi
- ❖ delle azioni contenute nelle istruzioni operative:
 - ✓ percorsi di orientamento e di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere
 - ✓ percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
 - ✓ percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
 - ✓ percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
 - ✓ attività tecnica gruppo di lavoro per linea intervento A e gruppo di lavoro per linea intervento B

C. ai fini della definizione dei criteri per gli interventi relativi alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023), tenuto conto:

- ❖ dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 2.1 della Missione 4 – Componente 1
- ❖ degli obiettivi degli interventi
- ❖ delle azioni contenute nelle istruzioni operative:
 - ✓ percorsi di formazione sulla transizione digitale
 - ✓ laboratori di formazione sul campo
 - ✓ attività tecnica comunità di pratiche per l'apprendimento

D. ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024), tenuto conto:

- ❖ dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1
- ❖ degli obiettivi degli interventi

- ❖ delle azioni contenute nelle istruzioni operative:
 - ✓ percorsi di mentoring e orientamento
 - ✓ percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - ✓ percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
 - ✓ percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
 - ✓ attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica
 - ✓ comunità di pratiche per l'apprendimento

b) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica

- ❖ Aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica relativamente alle iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile (obiettivi/risultati di apprendimento e traguardi di competenze/modalità e criteri di valutazione/osservazione).
- ❖ Aggiornamento del Curricolo di Educazione Civica relativamente agli insegnamenti nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado (obiettivi/risultati di apprendimento e traguardi di competenze/modalità e criteri di valutazione).
- ❖ Revisione del patto educativo di corresponsabilità

c) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2024/25 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione

- ❖ Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV
- ❖ Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2024/2025
- ❖ Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale
- ❖ Rimodulazione del monte ore attribuito alle discipline del curricolo delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte scuola primaria per l'istituzione del tempo pieno a partire dall'as. 2024/25
- ❖ Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica
- ❖ Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento
- ❖ Completamento e verifica dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi
- ❖ Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

- d) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**
- ❖ Definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza
- e) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal collegio:**
- ❖ In ordine alle Linee guida per l'orientamento:
Definizione dei criteri relativi nella scuola secondarie di primo grado, all'attivazione di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari in tutte le classi

Il Collegio dei docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, come richiesto dalle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica un lavoro di condivisione per il miglioramento della nostra Istituzione scolastica.

Ceccano, 25 settembre 2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Denise Turchetta