



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 2^CECCANO

Via Gaeta, 123- 03023 Ceccano (Fr) ☎(0775/600021 fax 0775/623471 C.M. FRIC85800R
E-mail fric85800r@istruzione.it PEC: fric85800r@pec.istruzione.it Codice Fiscale 92064680603

Al personale in servizio
Al Collegio dei Docenti
p.c. al Consiglio di Istituto
Agli atti / Al sito web / Al Registro Elettronico

Oggetto: Atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'offerta Formativa per il triennio 2025/28

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Legge n. 59 del 15/03/1997 Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa

Visto il DPR n. 275 del 08/03/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il D.lgs. n. 165 del 30/03/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche

Visto il DPR n. 80 del 28/03/20213 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

Visti il CCNL 2006/09 comparto scuola, il CCNL 2016/18 per il comparto istruzione e ricerca e il CCNL 2019/21 per il comparto istruzione ricerca;

Visto l'art. 1, cc 329 e ss della Legge 30 dicembre 2021, n. 234 (Legge di Bilancio 2022) che introduce nella scuola primaria l'insegnamento dell'educazione motoria a partire dall'a.s. 2022/23 per le classi quinte e a partire dall'a.s. 2023/24 altresì per le classi quarte;

Vista la Nota MI n. 2116 del 9/09/2022: *Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023*;

Visto il decreto M.I. n. 161 del 14 giugno 2022 recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e relativi allegati;

Visto il decreto M.I. n. 218 dell'08/08/2022 "Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" relativi allegati;

Visto in particolare l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

Considerato che l'Allegato 1 di cui sopra assegna all'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 160.210,06 per le azioni relative Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

Vista la delibera n°43 del Verbale n° 4 del Collegio dei Docenti del 27 ottobre 2022 dove il Collegio dei Docenti prende atto del finanziamento assegnato e relativo progetto annesso e per alzata di mano approva, all'unanimità dei presenti, con 126 voti favorevoli su 126 presenti, l'inserimento nel PTOF del progetto connesso al finanziamento di cui al DM n. 218 del 08/08/2022 di ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classroom;

Vista la delibera n°13 del Verbale n° 2 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2022 dove il Consiglio di Istituto prende atto del finanziamento assegnato e relativo progetto annesso e per alzata di mano approva, all'unanimità dei presenti, con 17 voti favorevoli, 0 voti contrari e 0 astenuti su 17 presenti, l'inserimento nel PTOF del progetto connesso al finanziamento di cui al DM n. 218 del 08/08/2022 di ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1 – Next Generation Classroom;

Visto il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10 febbraio 2023;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale variazione al Programma Annuale 2023 dei finanziamenti di cui al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079, protocollo n. 4328 del 27/03/2023;

Vista la delibera n°79 del Verbale n° 6 del Collegio dei Docenti del 23 marzo 2023 di adesione al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" - Presa d'atto dell'Adesione e autorizzazione presentazione progetto;

Vista la delibera n°80 del Verbale n° 6 del Collegio dei Docenti del 23 marzo 2023 di adozione Strategia Scuola 4.0 Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi";

Vista la delibera n°69 del Verbale n° 6 del Consiglio di Istituto del 27 marzo 2023 di adesione al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" - Presa d'atto dell'Adesione e autorizzazione presentazione progetto;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 70 del 27 marzo 2023 di Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio nell'ambito del Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi" – Presa d'atto Decreto di variazione a bilancio;

Vista la delibera n°71 del Verbale n° 6 del Consiglio di Istituto del 27 marzo 2023 di adozione Strategia Scuola 4.0 Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-23079 "Il futuro è oggi";

Visto il decreto M.I.M. n. 65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" e relativi allegati;

Considerato che l'Allegato 1 al DM n. 65 del 12/04/2023 assegna all'Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 99.484,01, di cui euro 77.735,26 per l'intervento A ed euro 21.748,75 per l'intervento B in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 46 del 14/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 37 del 14/12/2023 di presa d’atto dell’assegnazione alle istituzioni scolastiche (IC 2 Ceccano) di un finanziamento in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 47 del 14/12/2023 e del Consiglio di istituto n. 38 del 14/12/2023 di approvazione progetto “*Un ponte verso il futuro*” nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e autorizzazione alla presentazione dello stesso nella piattaforma dedicata;

Visto il Programma Annuale EF 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 51 dell’08/02/2024;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale variazione al Programma Annuale 2024 dei finanziamenti di cui al progetto “Un ponte verso il futuro” M4C1I3.1-2023-1143-P-34147 nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, protocollo n. 1895/2024 del 08/02/2024;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 dell’08/02/2024 di presa d’atto decreto di variazione a bilancio di cui al progetto “Un ponte verso il futuro” M4C1I3.1-2023-1143-P-34147 nell’ambito della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e di autorizzazione al Dirigente Scolastico per la predisposizione di tutti gli atti consequenziali;

Visto il decreto M.I.M. n. 66 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” e relativi allegati;

Considerato che l’Allegato 1 al DM n. 66 del 12/04/2023 assegna all’Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 62.455,81 in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 63 dell’08/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 61 dell’08/02/2024 di presa d’atto dell’assegnazione alle istituzioni scolastiche (IC 2 Ceccano) di un finanziamento in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 64 dell’08/02/2024 e del Consiglio di Istituto n.62 dell’08/02/2024 di approvazione progetto “*RinnovaMenti?*” nell’ambito della linea di investimento 2.1

“Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e autorizzazione alla presentazione dello stesso nella piattaforma dedicata;

Visto il provvedimento del Dirigente Scolastico di formale variazione al Programma Annuale 2024 dei finanziamenti di cui al progetto “Rinnovamenti” CIP M4C112.1-2023-1222-P-42955 nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del PNRR finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, protocollo n. 4533/2024 del 21/03/2024;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 76 del 21/03/2024 di presa d’atto decreto di variazione a bilancio di cui al progetto “RinnovaMenti” CIP M4C112.1-2023-1222-P-42955 nell’ambito della linea di investimento 2.1 “didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4-istruzione e ricerca-Componente 1- “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione dagli asili nido all’Università del PNRR finanziato dall’Unione europea-Next Generation EU e di autorizzazione al Dirigente Scolastico per la predisposizione di tutti gli atti consequenziali;

Visto il DM n. 19 del 02 febbraio 2024 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

Considerato che l’Allegato 1 al DM n. 19 del 02 febbraio 2024 assegna all’Istituto Comprensivo 2 Ceccano (Fr) risorse pari a euro 81.937,29 in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 90 del 16/05/2024 e del Consiglio di Istituto n.97 del 16/05/2024 di presa d’atto dell’assegnazione alle istituzioni scolastiche (IC2 Ceccano) di un finanziamento in attuazione della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea- Next Generation EU;

Tenuto conto delle delibere del Collegio dei Docenti n. 27 del 06/09/2024 e del Consiglio di Istituto n 10 del 19/09/2024 di approvazione progetto “*Insieme si può*” in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e autorizzazione alla presentazione dello stesso nella piattaforma dedicata;

Visto il DM n. 183 del 07/09/2024 di adozione delle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica

Viste le Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica adottate con DM 183/2024;

Vista la Nota MIM protocollo n. 39343 del 27/09/2024 Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa)

Tenuto conto delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

Tenuto conto delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali);

Tenuto conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Tenuto conto delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

Tenuto conto dell'attuazione del PNSD e del PNRR Missione 4 Componente 1, come articolato dal piano triennale d'istituto;

Considerate le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali e presso le sedi di servizio;

Atteso che l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum, che orientano verso l'innovazione delle pratiche.

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

L'atto d'indirizzo è formulato con l'intento di determinare e rendere esplicite le attività e le scelte che vanno a costituire l'identità culturale e progettuale dell'Istituto Comprensivo 2 Ceccano. La stesura del PTOF relativo al triennio 2025-2028 si pone come occasione di elaborazione di uno strumento di lavoro in grado di valorizzare la comunità educante dell'Istituto, di accogliere le istanze di ciascun utente in un'ottica di scuola aperta alle novità, inclusiva e attenta al percorso di crescita degli studenti. Alla scuola spetta il compito di promuovere lo sviluppo armonico e integrale della persona all'interno dei principi della Costituzione Italiana, attraverso azioni condivise e tese alla costruzione di un ambiente educativo di apprendimento.

In particolare la dirigente scolastica ritiene indispensabile che si inseriscano nel PTOF 2025-2028, relativamente alle macro voci costituenti la struttura del PTOF, i seguenti aspetti:

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

I dati acquisiti evidenziano come l'Istituto Comprensivo 2 Ceccano risulti essere un'agenzia formativa molto presente e attiva sul territorio, offrendo contemporaneamente risorse professionali, accoglienza e inclusione, ascolto, dialogo, individualizzazione dei percorsi d'apprendimento e ampliamento dell'offerta formativa allo scopo di favorire le potenzialità di ciascun alunno.

Le caratteristiche del territorio sono piuttosto eterogenee, presentando situazioni socio-economiche che si diversificano in rapporto a specifiche aree. In ognuna delle zone di riferimento sono presenti peculiarità che possono essere considerate risorse e opportunità per la promozione di un più qualificato servizio scolastico, capace di dare risposte mirate ai diversificati bisogni formativi degli studenti. Il territorio si caratterizza per la presenza di vari Istituti di Istruzione Superiore, di alcuni centri sportivi e luoghi di aggregazione culturale comunali.

LE SCELTE STRATEGICHE

L'Istituto Comprensivo 2 di Ceccano si pone come obiettivo il miglioramento continuo della propria attività formativa e la crescita dei propri alunni; in particolar modo continuerà a concentrarsi sui seguenti snodi strategici sia didattici sia organizzativi:

- **Continuare l'azione di monitoraggio nel processo di Valutazione dell'Istituto** sulla scia di quanto già individuato come Priorità e Traguardi (Risultati scolastici e risultati nelle prove standardizzate nazionali), aprendo una nuova prospettiva sui Risultati a distanza per la valutazione dei risultati di apprendimento raggiunti nei percorsi di studio successivi
- **Elaborare l'azione didattica** sia nell'ottica delle nuove indicazioni nazionali, sia nell'ottica degli obiettivi di processo del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento quali:
 - Implementare le attività di recupero personalizzato e corsi di recupero extra-curricolare, con mappatura sistematica degli esiti riscontrati in itinere per verificare i miglioramenti
 - Programmare e realizzare nuove strategie di apprendimento, anche utilizzando strumenti multimediali e verificare sistematicamente la ricaduta che tali strategie hanno sugli esiti degli alunni
 - Condividere materiali e buone prassi inclusive anche negli spazi digitali offerti dall'Istituto per favorire l'impiego ottimale delle risorse disponibili per la personalizzazione dei percorsi di apprendimento finalizzati al successo formativo di ciascun allievo
 - Continuare ad elaborare prove comuni in tutte le classi e relative griglie/rubriche valutative, da considerare ai fini della valutazione formativa di ogni alunno.
 - Potenziare la formazione dei docenti relativamente alle pratiche innovative, soprattutto relativamente ai processi di valutazione
 - Potenziare la formazione dei docenti le cui discipline sono oggetto delle prove INVALSI rispetto all'analisi della struttura del quesito, agli items e ai criteri di valutazione
 - Rafforzare concretamente il Patto di corresponsabilità educativa con le famiglie degli alunni per implementare la collaborazione per le finalità istituzionali
- **Continuare a sperimentare nuovi percorsi educativo-didattici** per la lotta contro la dispersione scolastica in linea con le direttive del PNRR (*D.M. 2 febbraio 2024, n. 19*) e il miglioramento dei risultati nell'ambito logico matematico e linguistico;
- **Potenziare il lavoro di team dipartimentale** ai fini di prevenire eccessive differenziazioni relativamente ai nuclei essenziali delle discipline, pur nel rispetto della libertà di insegnamento e alla luce delle *Nuove Indicazioni Nazionali*;

A tal fine l'istituto continuerà a prefiggersi di raggiungere gli obiettivi formativi prioritari (L. 107/2015) considerati rispondenti alla nostra **Vision** e alla nostra **Mission**:

VISION:

- **“una scuola che difenda i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza”**: nell'intento di farne una scuola inclusiva ed accogliente, attenta a supportare le fragilità e a valorizzare le differenze.
- **“una scuola che promuova la cultura della legalità e che educi alla costruzione di una società giusta e democratica”**: nell'intento di farne una scuola formativa e per la cittadinanza, che educi alla pace, alla giustizia, all'intercultura.
- **“una scuola che educi alla sana affettività che insegni a costruire relazioni rispettose, a superare i pregiudizi basati sugli stereotipi di genere”**: nell'intento di contrastare e prevenire atti di violenza di genere.
- **“una scuola aperta e attuale”**: nell'intento di proiettarla verso la sperimentazione e l'innovazione didattica che i cambiamenti della società in cui essa è inserita impongono

MISSION:

- **“star bene in una scuola inclusiva”**: che conferma l'intento di includere, accogliere
- **“educare alla legalità e all'affettività”**: che conferma l'intento di formare cittadini competenti e individui che sappiano costruire sane relazioni
- **“educare all'innovazione”**: che conferma l'intento di aprirsi agli spunti delle buone pratiche

L'OFFERTA FORMATIVA

L'Offerta formativa del nostro Istituto fa riferimento a quanto esplicitato in termini di progettazione didattica nel Curricolo verticale, che è espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, chiarisce le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'istituto.

Il Curricolo garantisce agli alunni un percorso formativo unitario, graduale, coerente, continuo e progressivo in riferimento alle competenze da acquisire e ai traguardi in termini di risultati attesi.

In vista del nuovo triennio di validità del PTOF 2025/2028, la nostra scuola si prefigge di procedere ad una **revisione dell'intero curriculum** nell'ottica della continuità verticale (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado) facendo salve le modifiche già effettuate nel triennio precedente relativamente alle discipline Educazione motoria ed Educazione civica e le integrazioni nell'ottica del potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche

I docenti continueranno a svolgere una verticalizzazione dell'offerta formativa, ponendo al centro dell'attività educativa le esigenze dei propri alunni a cominciare dai bambini dalla scuola dell'Infanzia, guidandoli fino al termine del primo ciclo di istruzione, quando si gettano le basi per lo sviluppo delle competenze indispensabili per la crescita e la maturazione. È infatti durante questo periodo che si acquisiscono le conoscenze e le abilità fondamentali per il pieno sviluppo della persona. Per realizzare tale finalità la scuola concorre già con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza, ma soprattutto si preoccupa di sollecitare la giusta partecipazione, a curare l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità, a valorizzare il talento e le inclinazioni di ciascuno e persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione. In questa prospettiva il nostro Istituto pone particolare attenzione ai processi di apprendimento di tutti gli alunni e di ciascuno di essi.

Il Curricolo della nostra scuola si arricchisce dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR per il conseguimento dei target e milestone assegnati alla scuola in merito a:

1. Piano “Scuola 4.0-Azione 1 – Next Generation class
2. Potenziamento Competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)
4. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024)

Il Curricolo pone, inoltre, particolare attenzione allo sviluppo delle competenze STEM e linguistiche offrendo la possibilità di acquisire certificazioni in lingua inglese (**CAMBRIDGE**) in lingua francese (**DELF**) e in lingua spagnola (**DELE**).

Altro elemento caratterizzante del curriculum della nostra scuola è il potenziamento delle competenze digitali (DigComp 2.2) attraverso l'offerta della **certificazione informatica internazionale EIPASS**, di cui la scuola è centro accreditato.

Parte fondante del Curricolo è, inoltre, l'applicazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica a cominciare dalle iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile, passando attraverso gli insegnamenti nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

Non di meno, si annovera alla nostra scuola un'attenzione particolare all'**inclusività** e la specifica cura nell'integrare alunni e studenti più fragili e/o bisognosi. Nel rispetto delle necessità o esigenze di tutti, si progetta in modo mirato e si organizzano ambienti e attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe ed all'apprendimento, nella maniera più attiva, autonoma ed utile possibile.

Infine, nella scuola secondaria di primo grado si definiscono moduli di Orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, di cui 20 curricolari e 10 extra curricolari, da realizzare in seno alle iniziative di

ampliamento dell'Offerta formativa, alle attività di continuità e orientamento alla scuola superiore, ai viaggi/visite d'istruzione e alle uscite didattiche.

LA VALUTAZIONE

In riferimento alla **L.150/2024 riforma della valutazione alla primaria e del comportamento** verranno apportate modifiche al D.lgs. n. 62/2017 in merito a:

- 1- **La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**
 - a) abrogazione dell'attuale valutazione degli apprendimenti sui quattro livelli, abrogazione disposta con l'art. 1, c. 2, della legge;
 - b) sua sostituzione con i *“giudizi sintetici”*;
- 2- **La valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado**
 - a) valutazione del comportamento espressa in decimi (e non più con *“un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione”*);
 - b) se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

L'ORGANIZZAZIONE

La realizzazione delle azioni declinate nel PTOF 2025/2028 richiede la definizione di un'organizzazione che sia funzionale alle scelte effettuate e alle priorità individuate.

Sono parte integrante del PTOF 2025/2028 l'organigramma e il funzionigramma d'istituto e la strutturazione degli uffici di segreteria, per illustrare in maniera chiara e trasparente i seguenti elementi chiave dell'organizzazione:

- a) organizzazione di tutte le sedi e orari di funzionamento
- b) organizzazione dei servizi di segreteria:
- c) articolazione uffici

Altra voce cardine della sezione in esame è dedicata alla formazione del personale scolastico, docente ed ATA, per l'aggiornamento rispetto a tematiche obbligatorie nonché per l'innalzamento delle competenze del personale ai fini della valorizzazione e della crescita professionale degli operatori scolastici (empowerment).

Il Collegio dei docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente Atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza, come richiesto dalle Pubbliche Amministrazioni.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica un lavoro di condivisione per il miglioramento della nostra Istituzione scolastica.

Ceccano, 09/12/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Denise Turchetta